

石家庄铁路职业技术学院文件

石铁路院〔2021〕66号

石家庄铁路职业技术学院推进国家级省级专业（群） 教学资源库建设工作方案

各单位（部门）：

为进一步推进学院承担的国家级省级专业（群）教学资源库建设工作，促进现代信息技术在教学中的应用，实现优质教学资源共建共享，确保学院如期高质量完成国家级省级专业（群）教学资源库建设工作任务，顺利通过国家级省级专业（群）教学资源库验收，制定本方案。

一、建设原则

（一）**公益性**。在坚持资源库公益属性的前提下，建立资源建设、更新、使用、运行、推广的有效机制，确保建成后资源库的可持续发展。综合考虑教师、学生、企业员工和社会学习者等各个层面的需求，整体设计，构建完整、系列化的专业教学资源体系。

（二）**知识产权性**。凡建设的资源库，上传的全部资源必须具有清晰的知识产权，不存在侵犯其他公民、法人或其他组织的知识产权等问题。

（三）**规范性**。内容符合国家有关法律法规，符合教育教学规律，符合高等职业教育特点。素材建设、试题库建设、网站建设等内容及数量应符合资源建设规范要求。

二、建设内容

各资源库严格参照《职业教育专业（群）教学资源库验收评议重点和指标》（见附件 4）进行建设，并做好自评工作。

三、建设标准

须遵循职业教育专业（群）教学资源库相关技术规范，符合资源的文件类型、格式和大小等条件。符合专业（群）教学资源库和网络教学平台要求，具有技术可行性和扩展性。

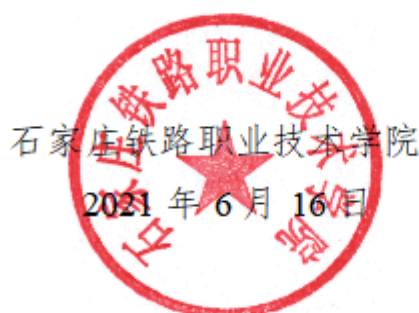
四、建设任务

牵头建设资源库的铁道工程系、测绘工程系、信息工程系依据学院承担的国家级高速铁路技术专业教学资源库建设方案和省级铁道通信与信息化技术专业群教学资源库建设方案、测绘工程技术专业群教学资源库的建设方案，对建设任务分工责任到人，具体任务分工见附件 1、附件 2、附件 3。

五、建设期限

资源库各项建设任务须于 2021 年 8 月底前完成，并上线运用推广。学院将定期对资源库的建设及应用情况进行监控与检查，并将检查结果及时公布。

- 附件： 1. 高速铁路技术专业教学资源库建设任务分工表（国家级）
2. 铁道通信与信息化技术专业群教学资源库建设任务分工表（省级）
3. 测绘工程技术专业群教学资源库建设任务分工表（省级）
4. 职业教育专业（群）教学资源库验收评议重点和指标



存 档 (2)

石家庄铁路职业技术学院党政办公室

2021 年 6 月 16 日印发

附件 1

高速铁路技术专业教学资源库建设任务分工表（国家级）

序号	模块名称	课程名称	负责人
1	课程中心	铁道概论	刘立荣
2		工程制图与 CAD	罗玉柱
3		工程力学	金秀梅
4		工程地质	骆宪龙
5		钢筋混凝土结构	刘训臣
6		土力学与地基基础	邢焕兰
7		高速铁路工程材料	李子成
8		高速铁路工程测量	聂振钢
9		高速铁路轨道构造与施工	高 莹
10		铁路线路养护与维修	孙建刚（天津铁道职业技术学院）
11		高速铁路路基施工与维护	林宝龙
12		高速铁路隧道工程	习淑娟
13		高速铁路桥梁工程	杜建华
14		高速铁路工程预算	赵 靖
15		高速铁路施工组织与管理	张向东
16		BIM 技术应用	李少丽
17		铁路工程试验与检测	李君君
18		铁路工程安全技术	杜玉林
19	专业园地建设		杜立峰
20	高速铁路博物馆建设		尚艳亮
21	创新创业建设		王 鹏
22	特色专区建设		万 涛

附件 2

铁道通信与信息化技术专业群教学资源库建设任务分工表（省级）

序号	课程名称	负责人
1	WebGL 开发与应用	齐会娟
2	移动通信分布系统	刘 洋
3	现代通信技术概论	毕丽红
4	移动通信网络优化	樊 雯
5	移动通信基站工程	韩朵朵
6	工程施工模拟与分析	刘 佳
7	高级办公自动化	贺媛媛
8	计算机网络技术	郑 华
9	通信线路工程	许爱雪
11	工程制图	武国平
12	列车无线调度通信	韩朵朵
13	LTE 通信技术	韩朵朵
14	移动通信建设与运维	樊 雯
15	铁路数字调度通信	李筱楠
16	铁路传输系统	李筱楠
17	移动通信系统	韩朵朵
18	铁路专用通信	许爱雪
19	LTE 原理与工程技术	韩朵朵
20	Linux 操作系统	李筱楠
21	Python 程序设计	温洪念
22	数据库设计	张晓宁
23	城市轨道交通车站机电设备	李 伟
24	铁路信号基础	王玉彩
25	互联网+信息通信产业创新创业	樊 雯
26	网络系统建设与运维	郑 华
27	电路基础	李 靖
28	数字电子技术	王 渝
29	模拟电子技术	赵玉菊

附件 3

测绘工程技术专业群教学资源库建设任务分工表（省级）

序号	课程名称	负责人
1	控制测量与平差	周淑波
2	隧道工程	习淑娟
3	测量法规与管理	魏向辉
4	摄影测量基础	王鹏生
5	摄影测量与遥感	王鹏生
6	遥感基础与应用	王福增（河北地质职工大学）
7	地图学基础	李向月
8	导航电子地图	齐海龙（河北地质职工大学）
9	地理信息系统原理与应用	孙玉梅
10	无人机测绘技术与应用	孙 亮
11	无人机智能测绘技能大赛	孙 亮
12	虚拟仿真测图技能大赛	聂振钢
13	工程测量大赛	王鹏生
14	GNSS 测量与放样	聂振钢
15	GNSS 测量与导航定位	聂振钢
16	BIM+GIS	陈敬周
17	4D 产品生产	刘排英
18	工程测量	刘排英
19	路基工程	万 涛
20	工程材料	张爱菊
21	测量基本技能训练	李笑娜
22	高速铁路施工测量	李孟山
23	铁路线路施工测量	李孟山
24	测量程序编制	霍仁崇
25	测量 CAD	贺振通
26	桥隧施工测量	高立友
27	桥梁工程	杜建华
28	数字化测图	陈冉丽
29	不动产测量	边占新
30	测绘专业英语	王红军

附件 4

职业教育专业（群）教学资源库验收评议重点和指标

评议重点			
序号	评议重点	内涵说明	结论判定
1	任务进度	按照建设方案和《任务书》如期完成各项建设任务，达到预期目标	未能完成全部建设任务，但预期目标结论可为“通过”；否则，“暂缓通过”
2	预算执行、管理与绩效	预算执行好，资金到位足额及时；支出符合国家政策、制度要求以及《任务书》相关协定；财务控制与管理成效好；资金专款专用，专账管理科学规范；实现了支出绩效目标	预算执行有悖国家规定，资金使用、整改可能性的，验收结论为“暂缓通过”
3	公示结果	验收材料公示无异议，或无异议经核实无问题	验收材料公示有异议，经核实确有问题，影响资源库整体使用效果的，验收结论可为“通过”或“不通过”

评议指标		
主要指标	主要观测点	观测点内涵说明
1.资源建设(35%)	1.1 资源规划(10%)	① 专业人才培养方案能对接职业标准、技术标准和专业教学标准,适应“互联网+职业教育”发展需求,体现信息化特征。 ② 以用户需求为导向、结合专业特点,科学构架课程和资源体系。 ③ 启动 1+X 证书制度试点,支持学习者通过资源库学习,获取多类职业技能等级证书。 ④ 建有基本资源、拓展资源以及支持服务的相关内容。 ⑤ 库内资源架构按照素材、积件、模块和课程等分层建设。 ⑥ 库内资源丰富多样、呈现方式得当,文本型演示文稿、图形(图像)类和文本类资源数量占比小于 50%。 ⑦ 库内资源数量大幅度超出库内提供课程所调用的资源,实现资源冗余。 ⑧ 以学习者为中心定制典型学习方案,突出网络“教”与“学”的特点。
	1.2 资源内容(15%)	① 基本资源涵盖专业教学标准规定的内容、覆盖专业的基本知识点和技能点。 ② 拓展资源适应产业发展需要和用户的个性化需求,具有特色性和前瞻性。 ③ 支持服务内容齐全。(详见《职业教育专业教学资源库建设工作手册(2019)》第四部分第 9 点)。 ④ 颗粒化资源单体结构完整,资源属性标识全面。 ⑤ 教学设计、教学实施、教学过程记录、教学评价等各个环节资源搭建完整。 ⑥ 资源使用无知识产权争议,原创资源占比较高。
	1.3 质量保证(10%)	① 资源建设团队校企深度融合、实力较强,任务分工明确。 ② 建立资源建设和应用的质量要求或标准。 ③ 监督、记录和评估质量活动执行结果。 ④ 有至少 6 门以上的课程质量报告和相应的在线(混合)教学标准(规范)。
2.资源应用(50%)	2.1 功能实现(10%)	① 学生、教师、企业员工和社会学习者,均可以通过资源库,自主选择进行系统化、个性化的学习。 ② 教师可以针对不同的教授对象和教学要求,利用资源库灵活组织教学内容、辅助教学实施。 ③ 共享平台框架设计合理、先进,交互性好,界面视觉表现规范、美观,导航清晰,资源库素材能以知识点、技能点的为线索系统呈现,网站运行环境良好,响应速度快。 ④ 使用人性化,用户体验好。

	2.2 基本应用 (25%)	① 资源库支持线上教学或线上线下混合教学,促进教与学的改革,探索教与学、教与教、学与学互动的专业教学模式。 ② 教师率先使用,主持院校相应专业教师实名注册比例不低于90%,使用资源库进行专业教学的学时数占专业课总学时的比例达60%以上,参与建设院校该比例达40%以上,课程使用率达100%,题库题目使用率达60%以上。 ③ 学生广泛使用,主持院校和参与建设院校的本专业学生实名注册比例不低于90%。 ④ 各类用户积极使用资源库浏览、下载资源,参与课程学习和线上互动等,实名教师和学生中无活动用户比例不超过10%。 ⑤ 标准化课程开课不少于2期,且教学活动完整。 ⑥ 发挥示范效应,辐射带动参与建设中高职院校其他专业教学改革。
	2.3 校企融合 (5%)	① 企业实质参与资源库规划、建设、应用和推广。 ② 企业为资源库建设提供实际案例和实质技术支持,在资源库平台发布新产品和新技术及相关培训课程。 ③ 资源库联合建设行业企业把资源库平台纳入职工继续教育、技能提升培训系统。
	2.4 社会服务 (5%)	① 各类用户可通过主流搜索引擎查找库内资源。 ② 企业员工和社会学习者应用资源库学习频度较高、累计学习时间较长。 ③ 形成服务学习型社会建设的品牌影响力,通过各类活动或媒体进行推广与宣传 ④ 坚持应用驱动,在深化本专业教学改革、提升教学信息化水平、为各类学习者提供个性化服务等方面深入探索、富有成效。
	2.5 特色与创新 (5%)	
3.资源更新 (15%)	3.1 更新机制 (7%)	① 持续投入机制。 ② 主持院校和参与建设院校在推进资源库建设和应用方面出台的有关制度文件(含子项目级别认定、教师职称评聘、考核评价等)
	3.2 更新实效 (8%)	① 有明确的更新经费投入。 ② 资源内容年更新比例不低于存储总量的10%。 ③ 资源库用户数量每年实现一定比例增长。