

石家庄铁路职业技术学院 适应社会需求能力评估自评报告



二零二零年十月

目 录

一、办学情况概述	1
(一) 学院概况	1
(二) 专业格局与建设成果	2
(三) 师资与教学团队建设	3
(四) 科技研发与社会服务	3
(五) 国际交流与合作办学	4
(六) 建章立制与依法治校	4
二、办学基础能力	4
1.年生均财政拨款水平	4
2.生均教学仪器设备值	5
3.生均教学及辅助、行政办公用房面积	5
4.信息化教学条件	5
5.生均校内实践教学工位数	6
三、师资队伍建设	6
6.生师比.....	14
7.“双师型”教师比例	14
四、专业人才培养	14
8.课程开设结构	17
9.年生均校外实训基地实习时间	19
10.企业订单学生所占比例	21
11.年支付企业兼职教师课酬	23

12.企业提供的校内实践教学设备值	23
13.专业点学生分布	24
14.专业与河北省产业匹配度	25
五、学生发展	28
15.招生计划完成质量	28
16.毕业生职业资格证书获取率	29
17.毕业生直接就业率	29
18.毕业生就业去向	36
六、社会服务能力	36
19.政府购买服务到款额	36
20.技术服务到款额	36
七、改进与展望	36
（一）服务区域经济发展的专业布局有待进一步优化	36
（二）国际影响力尚待进一步提升	37
（三）学院开展社会服务能力尚有待进一步提升	37

一、办学情况概述

（一）学院概况

石家庄铁路职业技术学院位于河北省省会石家庄市，是一所具有优良传统的省属公办全日制普通高校。2010年5月，被确定为国家示范性高等职业院校；2019年7月，被确定为国家优质高等职业院校；2019年12月，成功入选“中国特色高水平高职学校和专业建设计划”高水平专业群建设单位。

学院始建于1950年9月，前身为中国人民解放军铁道兵工程学院财务材料系；1984年1月并入铁道部，同年6月，改为石家庄铁道学院中专部；1993年1月改建为石家庄铁路工程学校，1994年1月独立办学，隶属于中国铁道建筑总公司；2000年7月改建升格为石家庄铁路工程职业技术学院，2003年9月更为现名；2005年8月移交河北省人民政府管理。现为教育部首批现代学徒制试点单位、首批全国职业院校数字校园建设实验校、首批国家职业院校文化素质教育基地建设单位、教育部--讯方产学研合作协同育人项目 ICT 师资培训基地。现有四水厂路、学府路、北二环东路、华安东路等4个校区，已立项在灵寿县建设新校区。

学院面向全国招生，现有全日制本专科在校生万余名，其中应用型本科工程教育试点班900余名，中俄联合培养400名。现设铁道工程系、建筑系、测绘工程系、信息工程系、电气工程系、轨道交通系（机电工程系）、经济管理学系、人文社科系、国际交通学院、思想政治理论教学研究部、基础部、体育部等12个教学系（院、部），57个招生专业（方向）。

学院始终坚持立德树人根本任务，全面贯彻党的教育方针，勇担培养铁路建设急需的高素质技术技能人才使命，将独具特色的军魂、路魂、燕赵魂的“三魂”文化育人体系贯穿人才培养全过程。招生形势持续向好，生源质量稳居省内前列，连续3年交通运输类专业单独招生录取分数线河北省最高。近年来，学生参加各类技能竞赛和创新创业大赛获得国家级特等奖2项、一等奖3项、二等奖20项、三等奖19项；省部级特等奖6项、一等奖24项、二等奖42项、三等奖81项。学院毕业生“职业素养好、专业技能精、适应能力强、创新精神优”，深受用人单位欢迎，毕业生就业率保持在97%以上。其中，60%以上在中

国国家铁路集团有限公司、中国铁道建筑集团有限公司、中国建筑集团有限公司、中国中铁股份有限公司、城市地铁运营公司、中国交通建设集团有限公司等央企、世界 500 强企业就业。学院培养的大批具有国际视野的高素质技术技能人才，遍布国内 13 余万公里铁路、46 个城市地铁以及众多海外工程项目。涌现出曾受习近平总书记接见、国内地铁领域的技术专家苗春刚，“全国五一劳动奖章”获得者占晓利，“全国技术能手”、“全路技术能手”曹占威等一大批铁路工匠、管理精英，被誉为“托起彩虹的年轻人”。

学院创新体制机制，与优质企业深度合作、协同培养高素质技术技能人才。作为教育部首批现代学徒制试点单位，与石家庄市轨道交通有限责任公司等 30 多家企业强强联合，创新了“二元双态、订单定制”特色人才培养模式；牵头组建河北省土木建筑职业教育集团，开展联盟式职教集团人才培养，2019 年集团被评为国家示范性职教集团；作为河北省首批职业院校股份制混合所有制办学试点，与康旅控股集团有限公司共同创办石家庄铁路职业技术学院康旅产业学院，探索开展混合所有制改革，在全省发挥示范引领作用。

学院现为中国职业技术教育学会轨道交通专业委员会副主任委员单位、河北省人工智能学会理事长单位、欧亚交通高校国际联合会成员单位、中国—东盟轨道交通教育培训联盟成员单位。

目前学院已成为一所区域引领、国内知名的示范性高等职业技术学院，被誉为“中国铁路创新型技术技能人才的摇篮”。现在全院师生正在为建设有特色、国际化、创新型的高水平高职院校而努力奋斗！

（二）专业格局与建设成果

学院坚持“面向地方、服务河北，面向行业、服务铁路”办学宗旨，积极对接区域经济社会发展和“一带一路”倡议，服务铁道运输、城市轨道交通和现代服务业等领域，扎实开展中高职分段培养、高职教育、应用型本科工程教育、国际合作办学等多模式办学。行业特色鲜明，对接轨道交通产业链，面向铁路运输行业、城市轨道交通行业，按照“立足轨道交通、发展轨道交通、赢在轨道交通”的发展思路，遵循“专业基础相通，技术领域相近，职业岗位相关，教学资源共享”原则，紧贴铁路工匠培养，建设轨道交通产业链 7 个一流特色专业群，57 个招生专业（方向）。与行业领军企业强强合作，校企联合开展现代学徒制

人才培养、共建生产性实训基地、国家级专业教学资源库，深入开展教学改革，全面提升人才培养质量，成绩斐然。近年来，获国家教学成果一等奖 1 项、二等奖 1 项；河北省教学成果一等奖 3 项、二等奖 3 项、三等奖 10 项；国家示范校重点建设专业 4 个；创新发展行动计划河北省推荐国家级骨干专业 4 个；国家精品专业 1 个；国家首批现代学徒制试点专业 2 个；中央财政支持建设专业 2 个；国际合作办学专业 5 个；应用型本科工程教育试点专业 4 个；主持建设国家级高速铁路技术专业教学资源库 1 个；国家级精品资源共享课程 5 门；创新发展行动计划河北省推荐国家级生产性实训基地 1 个。

（三）师资与教学团队建设

学院坚持实施人才强校战略，打造高素质专业化“双师型”教师队伍，拥有一批思想过硬、技术精湛、行业知名的教学名师。其中，教授 46 人，博士 33 人；享受国务院特殊津贴专家 1 人，国家级优秀教师 1 人；省管优秀专家 2 人，河北省政府特殊津贴专家 2 人，河北省有突出贡献的中青年专家 2 人，河北省青年拔尖人才 2 人；省级教学名师 4 人，省级模范教师 3 人，省级优秀教师 6 人；河北省新世纪“三三三人才工程”入选 26 人；博士生导师 1 人，硕士生导师 10 人；国家级优秀教学团队 1 个，省级优秀教学团队 2 个，河北省教师教学创新团队 1 个，河北省大师工作室 1 个。

（四）科技研发与社会服务

学院积极搭建高水平产教融合平台，深入开展应用研究与技术服务。与河北汇金机电股份有限公司联合共建河北省金融智能装备工程技术创新中心；与中国铁道建筑集团有限公司、石家庄轨道交通有限公司等单位共建河北省轨道交通控制与管理应用技术研发中心、建筑结构工程应用技术研发中心等 2 个省级研发中心。近 3 年，获河北省科技进步一等奖 3 项、二等奖 3 项、三等奖 4 项，河北省自然科学三等奖 2 项，教育部技术发明一等奖 1 项，中国铁道学会科学技术二等奖 2 项，中国测绘地理信息学会测绘科技进步三等奖 2 项，河北省测绘科技进步一等奖 1 项、二等奖 2 项，河北省测绘学会优秀测绘成果二等奖 1 项、三等奖 1 项；获发明专利 12 项、实用新型专利 60 项、外观专利 32 项、软件著作权 32 项，在国内同类院校名列前茅。

（五）国际交流与合作办学

学院坚持国际视野，主动对接国家战略，“引进来”、“走出去”，建有教育部备案、河北省唯一一所高职举办的中外合作办学机构“石家庄铁路职业技术学院-俄罗斯交大交通学院”（简称国际交通学院）；依托河北省中德职业教育合作项目，引入德国“双元制”教学模式，合作共建建筑工程技术、物流管理、轨道交通类 3 个专业，探索符合中国国情的职业教育专业与课程标准，高质量培养国际化专业技术人才，树立职业教育典范。

（六）建章立制与依法治校

近年来，学院把推进依法治教、依法执教作为建设法治校园的一项重要工作。2016 年《石家庄铁路职业技术学院章程》经河北省教育厅核准后予以正式发布，标志着学院在完善自主管理、自我约束体制机制，贯彻依法治国重大方略、提高依法治校水平的道路上迈出了重要一步。学院不断优化内部治理结构，建立具有学校特色的“124”现代治理体系，即：坚持党委领导核心地位，完善以学校章程为统领的制度体系、扩大二级院系自主权、发挥四个层面（理事会、学术委员会、专业建设委员会和教材选用委员会、教职工代表大会）作用，形成学校自我管理、自我发展、自我激励、自我约束相结合的管理和运行机制。

二、办学基础能力

学院各项办学条件基本符合国家对综合类高职院校设定的标准。

1.年生均财政拨款水平

根据《河北省人民政府关于加快发展现代职业教育的实施意见》（冀政[2014]77 号）规定：要全面提升职业教育发展保障水平，完善经费稳定增长机制，2015 年 6 月底前出台河北省职业院校生均经费标准或公用经费标准，并建立稳定增长机制，目前生均拨款 1.54 万元，达到了普通本科院校生均拨款水平。省财政逐年加大了对职业教育的投入力度，支持实施职业教育质量提升工程。评估各年度，学院通过各种财政渠道获得的经费收入和生均财政拨款见表 1。

表 1 学院办学经费收入情况一览表

序号	项 目	2017	2018	2019
1	国家财政性教育经费（万元）	8214.56	13495.92	16997.88
2	事业收入（万元）	4993.95	5759.60	7008.88
3	其中：学杂费收入（万元）	4993.95	5759.60	6979.11
4	其他收入（万元）	187.32	357.19	156.99
5	在校生数（人）	9197	9625	10276
6	生均财政拨款（万元）	1.1334	1.4021	1.6541

2.生均教学仪器设备值

2019 年，学院全日制学历教育在校生 10276 人，教学仪器设备总资产值 12103.02 万元，生均教学仪器设备值 1.1778 万元。

3.生均教学及辅助、行政办公用房面积

2019 年，学院教学及辅助用房和行政办公用房总面积为 197710 平方米，生均教学及辅助、行政办公用房面积 19.24 平方米。

4.信息化教学条件

学院以首批“教育部职业院校数字校园建设实验校”为依托，加快教育信息化建设步伐，加大信息化教学条件投入，促进教育教学信息化建设。目前，学院信息化工作正在由数字校园外延式发展阶段提升为内涵式发展阶段，现代信息化技术与教育教学深度融合，教育教学信息化建设模式不断创新，教学、科研和管理更加便利，大大提升了学院综合实力。

2019 年，学院全日制学历教育在校生 10276 人，教学用终端（计算机）数 2701 台，每百名学生拥有教学用终端（计算机）数 26.28 台；接入互联网出口带宽 1410Mbps，校园网主干最大带宽 1000 Mbps，网络信息点数 1763 个，数字资源总数 23695GB，上网课程 170 门，部分专业有专业虚拟实训软件；无线网络实现全覆盖；校园一卡通在校内就餐、洗浴、图书借阅、考试中已使用；学院已在行政管理、教务教学管理、招生就业管理、学生管理、教学质量

管理、网络课程及教学系统、教学资源库系统、校园门户系统、网络及信息安全系统等方面实现信息化管理。

5.生均校内实践教学工位数

2019 年,学院全日制学历教育在校生 10276 人,共有校外实习实训基地 229 个,校内实践基地 38 个,校内实践教学工位 11202 个,生均校内实践教学工位 1.09 个。

三、师资队伍建设

学院注重“双师”师资队伍建设,截止到 2019 年先后出台《新进人员管理办法(试行)》、《引进博士暂行规定》、《教师培养管理办法》、《关于实行青年教师指导制的若干规定(试行)》、《关于“双师”素质和“双师”结构教学团队建设的实施意见(试行)》、《专业带头人、骨干教师选拔与培养暂行办法》、《关于专业教师顶岗实践的实施办法》、《专业教师企业顶岗实践实施方案》、《外聘教师聘用管理办法(试行)》、《教师企业实践管理办法(试行)》等 10 部系列制度。按照“双师素质与双师结构并举、技能水平与素质提升并重”的原则,采取培养和引进相结合的方式,优化师资结构,建设了一支专兼结合、结构合理的高水平“双师型”师资队伍。

一是培养了一支集理论水平、实践能力、技术技能于一身,具有创新精神、德技双馨的骨干教师队伍。近几年来,学院不断打造创新型、服务型、学习型、专家型、能手型的培训教学团队,努力建设一支具有现代教师素质和创新精神的新型骨干教师队伍,为学校教育教学的持续发展奠定基础。现有专业骨干教师 324 人,其中博士 32 人,占比 10%,硕士 166 人,占比 51%。

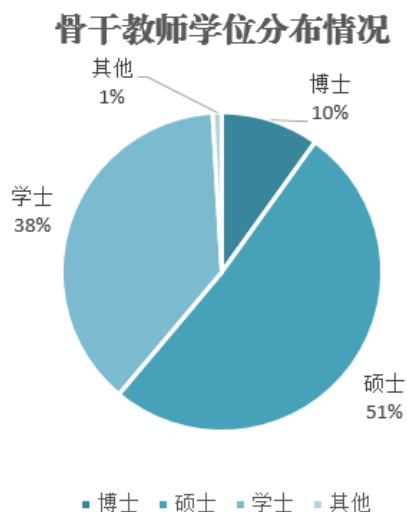


图 1 学位分布

从职称级别分布情况来看，骨干教师队伍中，取得高级职称 138 人，占比 43%，中级职称 119 人，占比 37%。

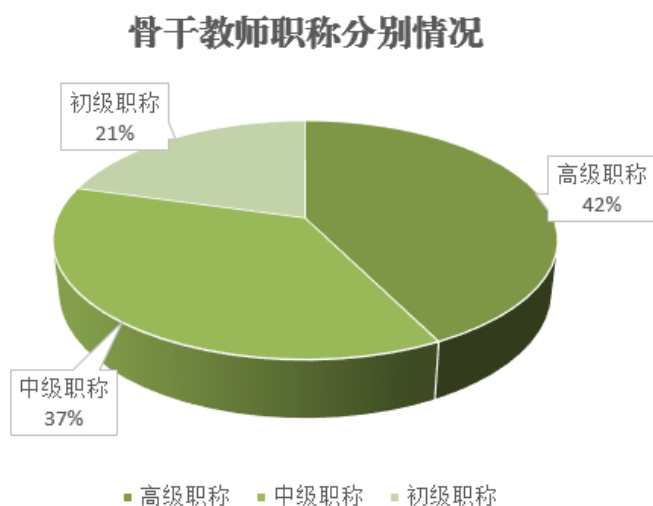


图 2 职称分布

扎实推进我院现代职业教育体系建设和骨干教师队伍培养，组织骨干教师参加职业院校各类教师培训，切实提升教师队伍整体素质，提高技术技能人才培养质量，推动学院职业教育发展实现新跨越。2018-2019 年学院骨干教师参加国培项目 56 人，三年参加各类培训累计 180 人次。

表 2 河北省 2018 年度高职教师国家级培训参训一览表

项目类别	项目编号	项目名称	培训学时/天数	参训学员姓名
专业带头人领军能力研修	项目 42	自动化类	160/28	万东梅
	项目 43	财务会计类	160/28	邓洪伟
“双师型”教师专业技能培训	项目 44	计算机应用	160/28	温洪念
卓越校长专题研修	项目 52	骨干校长	80/14	窦新顺、刘俊茹
教师企业实践	项目 53	电气自动化技术	160/28	靳会超、王晓芸
	项目 60	物流管理	160/28	王雪丽、高静娟
	项目 61	工程造价	160/28	檀丽丽
	项目 62	会计	160/28	王珏
创新项目	项目 64	中德国际交流骨干教师培训项目	80/14	刘秋平、郑云飞
	项目 65	创新创业指导教师培训	80/14	樊雯
	项目 66	高职教务（教学）处长培训	80/14	尹辉增

表 3 河北省 2019 年度高职教师国家级培训参训一览表

序号	项目类别	专业（项目）	培训时长（天）	参训人员
1	2019 年卓越校长专题研修	骨干校长	14	陈风平、吴阿莉
2	2019 年教师企业实践	建设工程管理类	28	赵 靖
3	2019 年创新项目	高职创新创业指导教师培训	14	菅迎宾

4		高职教学副校长及教务处长培训	14	李子成
5		习近平新时代中国特色社会主义思想“进教材、进课堂、进头脑”培训	7	崔陶陶
6	2019 年 “1+X”证书 制度试点院校教师国家级培训	Web 前端开发（中级）	7	刘 佳、温洪念、齐会娟
7		建筑信息模型 BIM	7	崔春霞、陈菲菲、罗玉柱
8		物流管理	7	王 亮、刘 华、王雪丽
9		智能财税（高级）	7	毛 婧、李贵芬、范义敏
10		云计算平台运维与开发	7	刘 佳、温洪念、齐会娟
11	2019 年高职教师教学创新团队国家级培训	省级高职教师教学创新团队培训（团队带头人高研班）	7	刘训臣、杜建华
12		建筑信息模型制作与应用	14	乔明哲、高 莹、习淑娟、张向东、郑云飞、尚艳亮、何小军、杜立峰、程 佳、李君君、李少丽、林宝龙、王立忠、付迎春

为提高专业教师的实践能力，促进与企业发展新形势接轨，了解和掌握新的行业标准和业务规范，在授课过程中能够更加结合实际，因此学院鼓励专业教师参加行业职业考试并取得相应资格证书。目前我院取得职业资格 126 人。从取得职业资格等级情况来看，高级职业资格证书 65 人，中级职业资格证书 36 人，体现我院骨干教师较高的“双师”素质。

职业资格证书级别分布图

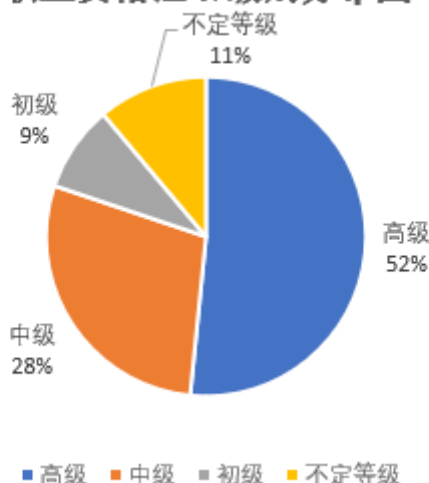


图 3 职业资格证书级别分布

二是以老带新的青年教师培养制度实施-多措并举夯实为师基础。受学院编制偏小限制，除编制内进入计划外，2016 年学院开始招聘人事代理人员，缓解人员紧缺问题。认真贯彻《河北省事业单位公开招聘工作人员暂行办法》（冀人社发〔2011〕9 号）和学院《人事代理人员招聘及管理实施办法》（石铁路院组人〔2016〕48 号），全程规范人员招聘。截止目前，近三年共新进教师 61 人。为师资队伍增添了新鲜血液，带来了生机活力。

三是通过合作企业选派具有丰富实践经验的行业、企业技术人员来校兼职，形成了一支稳定的兼职教师队伍。学院曾制定了《兼职教师聘用与管理暂行办法（试行）》（石铁路院人〔2008〕28 号），2016 年修订形成《石家庄铁路职业技术学院外聘教师管理办法（修订）》（石铁路院组人〔2016〕118 号，以下简称《管理办法》），按照《管理办法》，将兼职教师纳入学院统一管理，实行院系两级管理。兼职教师由各教学系（院、部）按照程序进行聘用，组织人事部和教务处核准备案；聘用、日常管理及聘期考核由聘用系（院、部）负责，组织人事部负责对外聘教师的条件和授课报酬等进行审核备案，根据兼职教师考核情况和有关规定发放授课报酬；教务处负责对兼职教师聘用的必要性和授课安排等进行审核备案，对教学质量进行督导检查与考核评价。

学院大力拓展兼职教师资源，每个教学系积极建立兼职教师团队，形成了 322 人的兼职教师队伍，如表 4 所示。

表 4 兼职教师队伍一览表

序号	系（部）	人数
1	铁道工程系	92
2	建筑系	19
3	测绘工程系	31
4	信息工程系	22
5	电气工程系	23
6	轨道交通系	46
7	经济管理系	40
8	人文社科系	28
9	国际交通学院	21

学院整体兼职教师队伍的学历结构如图所示，从中可以看出大部分兼职教师具有大学本科以上学历，占到兼职教师总数的 65%，其中硕士以上学历为 10%（有 1%的兼职教师具有博士学历）。

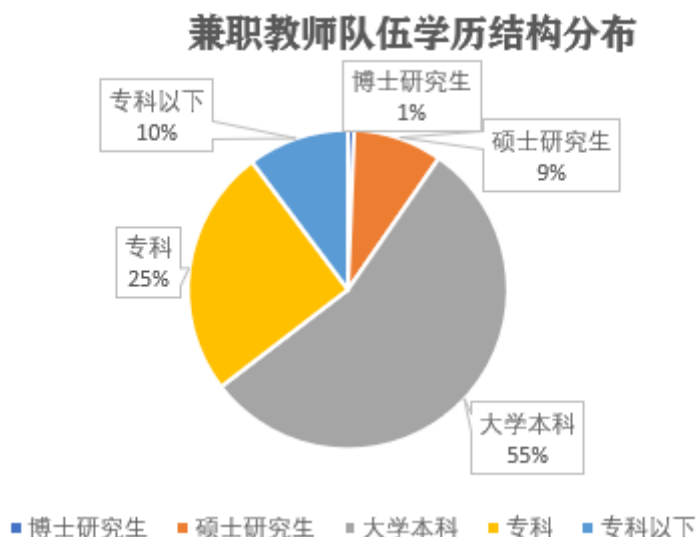


图 5 兼职教师队伍学历结构分布

兼职教师队伍中具有高级职称的人数占到总人数的 20%，中级占到 42%，初级为 38%，说明学院具有一支职称结构较为合理的兼职教师队伍。

兼职教师队伍职称结构分布

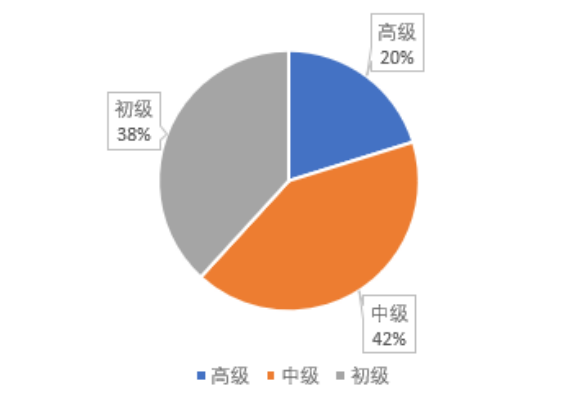


图 6 兼职教师队伍职称结构分布

将顶岗实习指导教师纳入兼职教师管理。学院积极聘用企业的专业技术人员和能工巧匠担任学生实习实训的指导教师，发挥兼职教师精通企业行业工作程序、技能技巧的优势，提高学生实践操作能力。三年来由企业兼职教师指导的学生人数从 1641 人增加到 2593 人，指导教师人数由 107 人增加到 262 人。

表 5 历年兼职教师及指导学生实践情况表

年份	指导教师	指导学生数
2018	146	2347
2019	262	2593

兼职教师承担专业课、教辅课时量共计 32140 个课时，各个系（部）兼职教师承担课时量情况如表所示。

表 6 职教师承担课时量情况表

系院	课时量
铁道工程系	15200
建筑系	816
测绘工程系	2880
信息工程系	1480
轨道交通系	1160
电气工程系	5622
经济管理系	3270
人文社科系	580
国际交通学院	232
总计	31240

四是建设了行业知名、省内一流的优秀教学培训团队。学院在做好送培单位到校培训的同时，在合作企业工期紧张、无法派出职工来我院培训时，送教上门，派出骨干教师到企业完成培训任务。近两年非学历教育培训情况见表 7。

表 7 学院近两年非学历教育培训情况一览表

年度	委托单位	培训名称	天数	人数
2018	中铁十四局集团第五工程公司	预算员培训班	5	34
2018	河北省测绘学会	注册测绘师资格考试考前培训	5	76
2018		教育部协同育人师资培训-无线 LTE 培训	5	27
2018	河北省教育厅	2018 年度中职“双师型”教师专业技能培训—电子商务—项目 9	28	30
2018	河北省教育厅	2018 年度教师企业实践—建设工程管理类（工程造价）—项目 47	56	6
2018	河北省教育厅	2017 年度中高职衔接专业教师协同研修项目-“双师型”名师工作室（计算机应用技术）	28	20
2018	在校学生	电工（低压）特种作业操作证	8	134
2019	中铁十七局集团有限公司	2019 年第一期项目设备物资管理人员培训班	12	138
2019	中铁十七局集团有限公司	2019 年第二期项目设备物资管理人员培训班	12	121
2019	中铁十七局集团有限公司	2019 年第三期项目设备物资管理人员培训班	12	128
2019	中铁二十局集团第一工程公司	财务人员培训班	10	40
2019	中铁二十局集团第一工程公司	设备物资人员培训班	10	46
2019	中铁二十局集团第二工程公司	房建施工人员培训班	9	31
2019	中铁十一局集团有限公司	第四期高级测量人员培训班	10	64
2019	河北省教育厅	“双师型”教师专业技能培训—项目 12 建筑工程施工	28	25
2019	河北省教育厅	创新项目—项目 46 习近平新时代中国特色社会主义思想“进教材、进课堂、进头脑”培训	7	40
2019	河北省教育厅	专项培训（1+X 证书制度试点院校教师培训）—项目 49 Web 前端开发（初级）	7	30
2019	河北省教育厅	专项培训（1+X 证书制度试点院校教师培训）—项目 50 Web 前端开发（中级）	7	66

2019	河北省教育厅	2017 年度中高职衔接专业教师协同研修项目-“双师型”名师工作室（计算机应用技术）	28	20
2019	河北省教育厅	中德职业教育合作项目—建筑工程技术教师培训	12	17
2019	河北省土木建筑业职教集团	建筑装饰及建筑识图能力培训	2	98
2019	河北省土木建筑类职业技能大赛基地	“建筑装饰技术”教学能力提升培训班	2	46
2019	在校学生	高处安装、维护、拆除作业特种作业操作证	8	52
2019	在校学生	电工（低压）特种作业操作证	8	292

6.生师比

2019 年，学院全日制学历教育在校生 10276 人，教职工 544 人，专任教师 381 人，聘请校外教师 282 人（折算后），生师比 16。

7.“双师型”教师比例

2019 年，学院教职工 544 人，专任教师 381 人，其中“双师型”专任教师 268 人，“双师型”专任教师占专任教师比例 70.34%。

四、专业人才培养

深化学院专业人才培养，学院先后出台《关于进一步深化教育教学改革的指导意见》、《支撑学院特色发展的专业群建设实施方案》、《支撑学院特色发展的通识课程改革实施方案》、《支撑学院特色发展的学分制建设实施方案》、《石家庄铁路职业技术学院学分制管理办法（试行）》、《石家庄铁路职业技术学院选修课选课管理办法（试行）》、《石家庄铁路职业技术学院学生综合素质学分认定办法（试行）》等系列文件，开启新一轮教育教学改革，全面修订人才培养方案，为培养适应社会需求的行地技术技能型人才奠定了坚实基础。

提出“以重点建设专业为龙点、相关专业为支撑的重点建设专业群，提高院校对经济社会发展的服务能力，辐射服务面向的区域、行业、企业和农村，增强学生的就业能力。”学院 68 年的办学历程，立足河北，面向行业，与企业同根共荣，服务接轨道交通全产业链，走出“三服务、四发展”特色发展之路。实施“铁路运输与土建施工类优势专业特色发展、城轨交通与机电信息类新兴专

业优先发展、测绘技术与经管人艺类支撑专业创新发展、优势专业与非优势专业协同发展”的人才培养战略。

依据教育部等部门发布的《关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》（教职成〔2015〕6号）、《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》（教职成〔2015〕9号）、《关于全面推进职业院校教学工作诊断与改进制度建设的通知》（教职成司函〔2017〕56号）、国务院《关于开展质量提升行动的指导意见》（2017年9月）、《教育部 财政部关于公布中国特色高水平高职学校和专业建设计划建设单位名单的通知》（教职成函〔2019〕14号）、《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）、《教育部 财政部关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》（教职成〔2019〕5号）等文件，以及河北省《现代职业教育体系建设规划（2015-2020年）》（冀政发〔2015〕9号）、河北省《高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进实施方案（试行）》（冀教职成高〔2016〕23号）等文件精神，对接轨道交通产业链，面向铁道运输行业、城市轨道交通行业，按照“立足轨道交通、发展轨道交通、赢在轨道交通”的发展思路，遵循“专业基础相通，技术领域相近，职业岗位相关，教学资源共享”原则，紧贴铁路工匠培养，建设轨道交通产业链7个一流特色专业群。

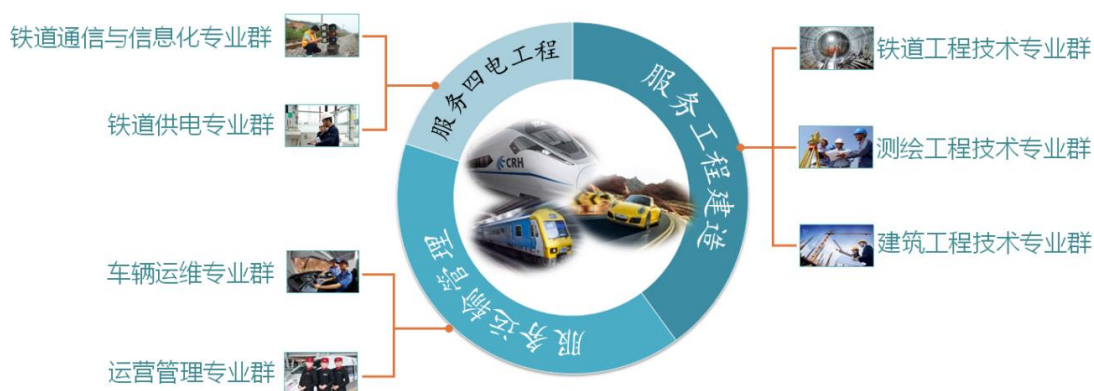


图7 学院特色专业群构建模式

铁道工程技术专业群

服务“一带一路”交通基础设施建设、中国高铁“走出去”和“轨道上京津冀”发展战略，精准对接轨道交通工程建设对工程项目设计、施工、运维产业链序列环节的岗位需求，构建服务轨道交通工程建设专业群，以铁道工程技术专业为核心专业，工程测量技术、建筑材料工程技术（工程检测方向）为支撑专业，

高速铁路工程技术、城市轨道交通工程技术为骨干专业。融合智慧交通建造新技术、新工艺、新工法、新业态，创新“1435”人才培养新模式，培养适应轨道交通工程建设发展需要的高素质技术技能人才。

建筑工程技术专业群

紧紧围绕雄安新区建设“未来城市”新工艺，精准对接绿色建筑工程立项、设计、施工一体化的岗位需求，构建服务土木建筑施工专业群，以建筑工程技术专业为核心专业，以工程造价、建筑设备工程专业技术专业为支撑专业，地下与隧道工程技术、道路桥梁工程技术为骨干专业。适应装配化、机械化、智能化、精益化等绿色施工的发展方向，创新“一平台、两主体、三服务、四融合”人才培养模式，培养适应绿色建造发展需要的高素质技术技能人才。

测绘工程技术专业群

瞄准“智慧城市”电子化、数字化、智能化等发展方向，精准对接服务铁路放线工、工程测量员、地籍房产测量员、地图制图员等岗位需求，构建服务测绘工程专业群，以测绘工程技术为核心专业，以工程测量技术专业、测绘地理信息技术为支撑专业，无人机应用技术（智能测绘技术方向）、地籍测绘与土地管理为骨干专业。融入大数据与互联网技术、北斗卫星全球定位技术、BIM技术等新一代信息技术，优化实施“学校与企业横向集成、测绘项目与教学过程纵向集成、企业岗位需求与学生订单培养端到端集成”特色人才培养模式，培养面向铁路运输、城市轨道交通、国土资源、城市规划等行业领域的高素质技术技能人才。

铁道通信与信息化技术专业群

紧紧围绕国家新型基础设施建设和智能轨道交通新技术，精准对接轨道交通通信信号设备设计、生产、施工和维护产业链序列环节的岗位需求，构建服务轨道交通智能控制专业群，以铁道通信与信息化技术专业为核心专业，通信技术、城市轨道交通机电技术专业为支撑专业，铁道信号自动控制、城市轨道交通通信信号技术专业为骨干专业。契合以5G、人工智能、工业互联网、物联网为代表的新型基础设施建设，实施“技能点”导向的现代学徒制特色人才培养模式，培养适应“新基建”发展需求的高素质技术技能人才。

铁道供电技术专业群

对标京张高铁“四电”工程智能建造新业态，精准对接轨道交通行业建设和运维中的电力、变电岗位需求，构建服务轨道交通电气化专业群，以铁道供电技术专业为核心专业，电气自动化技术为支撑专业，城市轨道交通供配电技术、机电设备维修与管理专业为骨干专业。将物联网、智能机械预配、BIM 技术、AR 辅助施工、VR 安全体验、施工生产管理平台和现场视频监控等技术与施工生产深度结合，实施“产教个一体七融合”人才培养模式，培养适应轨道交通电气化建设与运维需要的高素质技术技能人才。

轨道交通车辆运维专业群

服务“中国制造 2025”发展，精准对接现代化轨道交通装备机车车辆整备、驾驶、检修岗位需求，构建服务轨道交通车辆运维专业群，以铁道机车为核心作用，以机电一体化技术支撑专业，铁道车辆、动车组检修技术、城市轨道交通车辆技术为骨干专业。适应高速动车组、城际动车及城轨车辆等新装备新技术，培养适应现代化轨道交通装备制造、使用与运维需要的高素质技术技能人才。

铁道交通运营管理专业群

响应交通强国“新发展理念”产生的新经济，精准对接轨道交通货运、客运及运营管理相关岗位需求，构建服务轨道交通运营管理专业群，以铁道交通运营管理专业为核心，以工程物流管理、高速铁路客运乘务为支撑专业，城市轨道交通运营管理、铁路物流管理专业为骨干专业。融合以现代服务业新技术推进运输经营质量提升的新理念，实施“双元育人、四级创新、课赛融合、智教慧学”的人才培养模式，培养适应轨道交通运营服务发展的高素质技术技能人才。

8.课程开设结构

2019 年，学院开设课程总数为 746 门（含人文素质公共选修课），其中由专任教师承担的课程共 605 门。从课程类型来看，理论+实践课程（B 类）和实践课程（C 类）的课程门数占总门数的 77.48%。详见表 8。

表 8 学院 2019-2020 学年课程设置情况一览表

序号	项目名称	课程数（门）	比例（%）
1	A 类课程	168	22.52%

2	B 类课程	372	49.86%
3	C 类课程	206	27.61%
4	合 计	746	

课程建设是专业建设的重要内容，各专业根据职业岗位要求，确定出了典型工作项目，构建了专业课程体系，形成了系统化项目课程，基本实现了工作项目与职业岗位的对接。建设国家级高等职业教育高速铁路技术专业教学资源库，省级测绘工程技术专业群、铁道通信与信息化技术专业群教学资源库，开发在线开放课程《铁道概论》等 170 门。学院共有 5 门国家级精品资源共享课程，覆盖到 5 个专业，约占专业总数 13.15%；2 门省级精品资源共享课程，18 门省级精品在线开放课程，3 门专业教学指导委员会精品课程，覆盖到 19 个专业，占专业总数 50%；10 门院级精品资源共享课程。详见表 9。2019-2020 年度河北省职业院校在线精品课程评选立项汇总表见表 10。

表 9 学院国家级、省级、专业教学指导委员会精品课一览表

序号	课程名称	课程负责人	级别	立项时间(年)
1	桥梁工程	满洪高	国家级	2013
2	隧道工程	骆宪龙	国家级	
3	电机与电力拖动	李辉	国家级	
4	智能建筑技术基础	毕丽红	国家级	
5	道路线路施工测量	李孟山	国家级	
6	高层建筑施工	刘良军	省级	2013
7	电气控制系统开发应用	万东梅	省级	
8	工程测量	李孟山	省级	2005
9	高等数学	杨建法	省级	
10	施工企业会计	刘元方	省级	2006
11	电机与电力拖动	李辉	省级	
12	公文写作	陈风平	省级	
13	数控编程及操作	李辉	省级	2007
14	道路工程施工	彭彦彬	省级	2008
15	建筑给水排水工程施工	巩有奎	省级	2010

序号	课程名称	课程负责人	级别	立项时间(年)
16	机床电气控制与维护	李辉	省级	2011
17	英语情景导游	姜希星	省级	
18	地铁车站施工	战启芳	专业教学 指导委员会	2008
19	水污染控制设备安装	巩有奎		2009
20	电气控制系统开发训练	万东梅		
21	无机胶凝材料	李子成	院级	2014
22	建筑给水排水工程施工	巩有奎	院级	2014
23	工程制图	贺振通	院级	2014
24	测量基本技能训练	李笑娜	院级	2014
25	机床电气控制与维护	李辉	院级	2014
26	电气化铁道接触网	冯博	院级	2014
27	涉外会计实务	李晓红	院级	2014
28	采购管理	刘秋平	院级	2014
29	运输与配送	王雪丽	院级	2014
30	钢筋混凝土结构	刘训臣	院级	2014

表 10 2019-2020 年度河北省职业院校在线精品课程评选立项汇总表

序号	课程名称	专业类	姓名	教学单位	备注
1	CAD 制图	铁道运输类	贺振通	建筑系	第一届
2	测量基本技能	测绘地理信息类	李笑娜	测绘工程系	第一届
3	WebGL 开发与应用	计算机类	郑华	信息工程系	第一届
4	财务管理	财务会计类	邓洪伟	经济管理系	第一届
5	包装设计	艺术设计类	李翠轻	人文社科系	第一届
6	钢筋混凝土结构	铁道运输类	刘训臣	铁道工程系	第二届
7	桥梁施工技术	铁道运输类	杜建华	铁道工程系	第二届
8	铁路工程试验与检测	铁道运输类	李君君	铁道工程系	第二届
9	工程力学	铁道运输类	程佳	铁道工程系	第二届
10	高速铁路轨道构造与施工	铁道运输类	高莹	铁道工程系	第二届
11	工程建设法规	铁道运输类	刘立荣	铁道工程系	第二届
12	施工组织与管理	铁道运输类	张向东	铁道工程系	第二届
13	工程材料	铁道运输类	王丽洁	建筑系	第二届
14	制冷与空调技术	建筑设备类	陈菲菲	建筑系	第二届

15	供热工程	建筑设备类	张志英	建筑系	第二届
16	铁路线路施工测量	测绘地理信息类	陈冉丽	测绘工程系	第二届
17	GNSS 测量	测绘地理信息类	聂振钢	测绘工程系	第二届
18	地籍与房产测量	测绘地理信息类	边占新	测绘工程系	第二届
19	计算机网络技术	铁道运输类	郑华	信息工程系	第二届
20	高级办公自动化	铁道运输类	刘丽娜	信息工程系	第二届
21	Revit 建模技术	计算机类	刘佳	信息工程系	第二届
22	移动通信基站工程	铁道运输类	韩朵朵	信息工程系	第二届
23	通信线路工程	铁道运输类	刘洋	信息工程系	第二届
24	移动通信网络优化	铁道运输类	樊雯	信息工程系	第二届
25	电气控制系统开发应用	自动化类	万东梅	电气工程系	第二届
26	电气化铁道供电系统	铁道运输类	王庆芬	电气工程系	第二届
27	电子电气制图	自动化类	王晓芸	电气工程系	第二届
28	电力机车检修	铁道运输类	李振涛	轨道交通系	第二届
29	铁路行车组织	铁道运输类	王军峰	轨道交通系	第二届
30	电气化铁路接触网	铁道运输类	冯博	轨道交通系	第二届
31	列车运行控制系统	铁道运输类	李伟	轨道交通系	第二届
32	仓储管理	物流类	刘秋平	经济管理系	第二届
33	市场营销	市场营销类	王雪丽	经济管理系	第二届
34	债权债务岗位核算	财务会计类	范义敏	经济管理系	第二届
35	管理基本技能训练	物流类	刘华	经济管理系	第二届
36	餐饮服务与管理	旅游类	苏晓光	人文社科系	第二届
37	前厅客房管理	旅游类	王会娟	人文社科系	第二届
38	社交礼仪	旅游类	刘云丽	人文社科系	第二届
39	高等应用数学		董文雷	基础部	第二届
40	高职实用英语		张黎黎	基础部	第二届
41	思想道德修养与法律基础		李永生	思政部	第二届
42	大学俄语		杨新伟	国交学院	第二届
43	企业会计实务 I	财务会计类	范义敏	经济管理系	2020 年学历继续教育精品在线开放课程

9.年生均校外实训基地实习时间

2019 年，学院校外实训基地共 229 个，平均每个专业有 4.2 个校外实训基地。2019 学年学生校外实习实训基地学时总量 6275120（人时）。

学院依托服务轨道交通行业的优势，鼓励专业与企业联合成立现代学徒制订单班、设立大师工作室、共建实验室、创新基地等产教深度融合平台，校企合作模式见图 8。

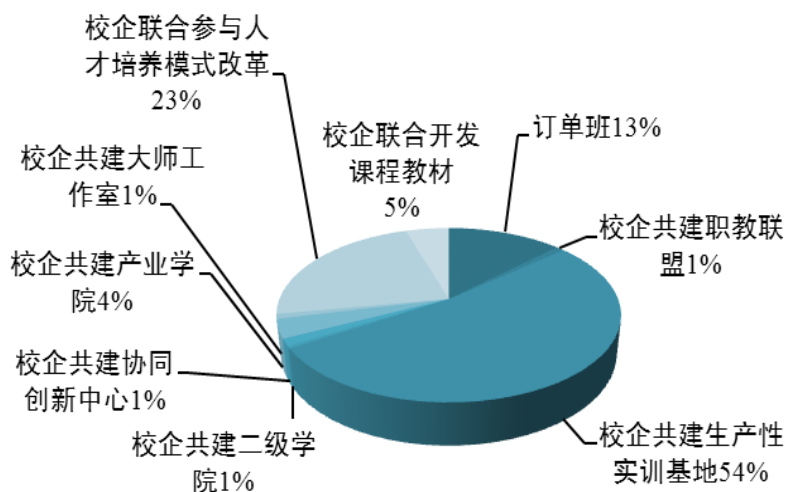


图 8 校企合作模式分布情况

积极引导企业深度参与学院专业规划、人才培养、课程设置、实习实训等专业群教育教学改革。截至目前，校企牵头河北省土木建筑业教育集团，与石家庄市轨道交通有限责任公司等企业合作订单班 29 个，大师工作室 2 个，生产性实训基地 119 个，创客空间 11 个，企业创新孵化基地 3 个。建立了良性的校企合作机制，为轨道交通工程建设与运维企业提供全面的“打包式”的立体化人才服务。

10. 企业订单学生所占比例

学院坚持产教融合、校企合作，依托教育部首批现代学徒制试点项目，改革人才培养模式，创新“政府、企业、家长、学校”四元合一的学生管理模式，实现“入校即入厂，上学即上班，上课即上岗”校企一体化育人理念，培养精益求精、追求卓越的工匠精神。学院先后与石家庄轨道公司、河北网讯数码科技有限公司、太原地铁、深圳地铁、中建一局等企业开展“订单班”的现代学徒制培养工作，把现代学徒制人才培养模式推广到更多专业，寻求与更多企业合作。

2018-2019 年，学院产学合作企业订单培养学生 1402 人，其中，用人单位与学校签订合同约定相关就业和服务年限的 815 人。

表 11 2018-2019 年订单数量汇总表

年度	订单企业	订单专业	人数
2018	石家庄市轨道交通有限责任公司	城市轨道交通机电技术（机电设备方向）	29
		城市轨道交通运营管理	29
	洛阳市轨道交通有限责任公司	铁道工程技术	30
		高速铁路工程技术	30
		铁路桥梁与隧道工程技术	30
		铁道供电技术	35
	深圳地铁运营总部	城市轨道交通通信信号技术	35
		城市轨道交通运营管理	21
		地下与隧道工程技术	31
		道路桥梁工程技术	41
		高速铁路客运乘务	31
		工程测量技术	24
		机电一体化技术	22
		计算机应用技术	29
		建筑智能化工程技术	21
		软件技术	21
		铁道通信与信息化技术	23
		铁道信号自动控制	21
	中铁十八局集团建筑安装有限公司	建筑材料工程技术	37
		地下与隧道工程技术	35
	中铁十四局集团第五工程有限公司	建筑智能化工程技术	21
		建筑工程技术	75
	北京设计桥教育研究院	艺术设计、环境艺术设计	90
	鑫裕盛国际邮轮	酒店管理	90
	河北省第二测绘局	测绘工程技术	60
	天津梧桐木公司	测绘地理信息技术	60
	河北网讯数码科技有限公司	通信技术	120
		铁道通信与信息化技术	130
2019	中铁十八局集团市政工程集团有限公司	机电设备维修与管理（盾构机运用与维护方向）	24
		地下与隧道工程技术(盾构施工技术方向)	27
	固安信通信号技术股份有限公司	铁道信号自动控制	30
	设技桥教育科技有限公司（北京）有限公司	环境艺术设计	37
	北京鑫裕盛船舶管理有限公司	酒店管理	63
合计			1402

11.年支付企业兼职教师课酬

各评估年度，学院用于支付企业兼职教师课酬总额见表 12。

表 12 支付企业兼职教师课酬总额

序号	项 目	2017 年	2018 年	2019 年
1	支付企业兼职教师课酬总额（单位：万元）	64.27	60.17	73.42

12.企业提供的校内实践教学设备值

截止到 2019 年 8 月，企业捐赠学院的实践教学设备为 1280 万元，其中学院有产权的设备价值 680 万元，产权属企业、学院有使用权的设备价值 600 万元。详见表 13。

表 13 企业捐赠情况一览表

序号	捐赠项目	捐赠单位	捐赠日期 (年月)	捐赠 性质	捐赠价值 (万元)
1	鑫裕盛邮轮实训室基础装修设备	北京鑫裕盛船舶管理有限公司	201811	捐赠	5
2	鑫裕盛形体礼仪实训室设备	北京鑫裕盛船舶管理有限公司	201810	捐赠	10
3	学生食堂设计与装修	康旅控股集团有限公司	201907	准捐赠	500
4	测试系统软件	江苏东华测试技术股份有限公司	201903	捐赠	30
5	工程健康检测实训室装修、监测基坑风雨棚	中铁十八局集团有限公司	201905	捐赠	25
6	BIM 5D 软件	广联达科技股份有限公司	201905	捐赠	5
7	无损检测试件	四川升拓检测技术股份有限公司	201907	捐赠	5
8	移动通信基站设备	河北网讯数码科技有限公司	201409	捐赠	500
9	通信专业教学资源	深圳市讯方技术股份有限公司	201601	准捐赠	100
10	华为 ICT 项目	深圳市讯方技术股份有限公司	201601	捐赠	100

合计					1280
----	--	--	--	--	------

13.专业点学生分布

各专业在校生分布状况见表 14。

表 14 各专业在校生分布状况一览表

序号	专业名称	专业代码	本专业在校生（人）	
			在校 生数	其中：企业订单 学生数
1	铁道工程技术	600104	439	0
2	高速铁道工程技术	600111	237	0
3	道路桥梁工程技术	600202	254	0
4	铁路桥梁与隧道工程技术	600110	223	0
5	城市轨道交通工程技术	600605	275	141
6	地下与隧道工程技术	540302	245	65
7	建筑工程技术	540301	650	0
8	建筑设备工程技术	540401	228	51
9	建筑材料工程技术	530701	151	0
10	建筑智能化工程技术	540404	131	0
11	工程造价	540502	400	0
12	测绘工程技术	520303	233	96
13	工程测量技术	520301	404	124
14	测绘地理信息技术	520304	63	43
15	无人机应用技术（智能测绘方向）	560610	49	0
16	铁道通信与信息化技术	600107	507	507
17	通信技术	610301	255	255
18	移动通信技术	610302	124	124
19	计算机应用技术（轨道交通BIM方向）	610201	238	0
20	软件技术	610205	193	0
21	铁道供电技术	600103	426	0

序号	专业名称	专业代码	本专业在校生（人）	
			在校 生数	其中：企业订单 学生数
22	电气自动化技术	560302	394	0
23	城市轨道交通供配电技术	600604	183	44
24	机电设备维修与管理	560203	142	18
25	城市轨道交通机电技术	600602	313	82
26	机电一体化	560301	178	0
27	铁道机械化维修	600105	164	0
28	动车组检修技术	600613	122	0
29	铁道机车	600101	258	0
30	铁道车辆	600102	115	0
31	铁道信号自动控制	600106、 600106H	337	24
32	城市轨道交通通信信号技术	600603	48	0
33	城市轨道交通运营管理	600606	46	0
34	铁道交通运营管理	600108	168	0
35	物流管理	630903	180	37
36	铁路物流管理	630905	399	0
37	工程物流管理	600109	151	45
38	会计	630302	535	20
39	艺术设计	650101	74	22
40	环境艺术设计	650111	91	40
41	高速铁路客运乘务	600112	330	0
42	酒店管理	640105	104	0
43	酒店管理（国际邮轮乘务方向）	640105	80	80
44	会展策划与管理	640301	139	0
			10276	1818

14.专业与河北省产业匹配度

评估年度，学院招生专业均为河北省支柱产业相关专业。在校学生数最多

的六个专业是：建筑工程技术，650 人；会计，535 人；铁道通信与信息化技术，507 人；铁道工程技术，439 人；铁道供电技术，426 人；工程测量技术，404 人。以上五个专业分属学院六个系，分别是建筑系、经济管理系、信息工程系、铁道工程系和电气工程系，符合学院十三五和专业建设规划服务面向定位，即坚持面向地方、服务河北经济社会，面向行业，服务轨道交通。当前，京津冀一体化快速推进，轨道交通一体化等基础设施谋篇开局，为学院立足河北，面向行业，服务区域经济社会发展，服务铁道运输、城市轨道交通和现代服务业等领域，努力培养具有创新精神、职业能力和社会责任感的德才兼备的技术技能人才提供了广阔舞台。

2019 年 2 月国务院印发了《国家职业教育改革实施方案》提出要“启动 1+X 证书制度试点工作”。通过 1+X 证书制度，“夯实学生可持续发展基础，鼓励职业院校学生在获得学历证书的同时，积极取得多类职业技能等级证书，拓展就业创业本领”。2019 年 4 月教育部等四部门印发《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》，正式启动了的职业技能等级证书制度。评估年度，学院承担

表 15 1+X 证书制度试点汇总表

序号	参与试点证书	证书等级	参与试点专业数量	参与试点专业名称	备注
1	建筑信息模型 (BIM)	初级 中级	6	建筑工程技术 工程造价 建筑设备工程技术 建筑智能化工程技术 计算机应用技术（轨道交通 BIM 方向） 建筑环境与能源应用工程 （工程教育试点班）	第一批
2	Web 前端开发	初级 中级	1	软件技术	第一批
3	物流管理	初级 中级	3	物流管理 铁路物流管理 工程物流管理	第一批
4	智能财税	初级 中级	1	会计	第二批
5	云计算平台运维与开发	初级 中级	3	计算机应用技术 软件技术	第二批

				云计算技术与应用	
6	传感网应用开发	初级 中级	5	建筑智能化工程技术 通信技术 移动通信技术 铁道通信与信息化技术 城市轨道交通机电技术	第二批
7	无人机驾驶	中级 高级	5	无人机应用技术 工程测量技术 测绘工程技术 测绘地理信息技术 测绘工程	第三批
8	云计算开发与运维	初级 中级	1	云计算技术与应用 计算机应用技术	第三批
9	云服务操作管理	初级 中级	1	云计算技术与应用 铁道通信与信息化技术 计算机应用技术	第三批
10	5G 移动网络运维	初级 中级	3	铁道通信与信息化技术 通信技术 移动通信技术	第三批
11	网络系统建设与运维	初级 中级	3	铁道通信与信息化技术 通信技术 移动通信技术	第三批
12	计算机视觉应用开发	初级 中级	1	人工智能技术服务 计算机应用技术	第三批
13	智能计算平台应用开发	初级 中级	1	人工智能技术服务 铁道通信与信息化技术 计算机应用技术	第三批
14	金税财务应用	初级 中级	1	会计	第三批
15	建筑工程识图	初级 中级	8	铁道工程技术 高速铁路工程技术 城市轨道交通工程技术 建筑工程技术 工程造价 地下工程与隧道工程技术 道路桥梁工程技术 土木工程	第三批
16	物联网智能家居系统集成和应用	初级 中级	4	建筑智能化工程技术 软件技术 通信技术 计算机应用技术	第三批

17	轨道交通电气设备装调	初级 中级	5	电气自动化技术 铁道供电技术 城市轨道交通供配电技术 机电设备维修与管理 电气工程及其自动化	第三批
18	工业机器人集成应用	初级 中级	3	电气自动化技术 电气工程及其自动化 机电设备维修与管理	第三批

五、学生发展

15.招生计划完成质量

学院始终坚持“出口畅，入口旺”的理念，通过开展以用人单位、毕业校友和在校学生为对象的调研工作，准确把握人才需求动态，通过与铁路局、工程局、城轨公司签订订单班等形式，强化就业服务，提升就业竞争力。2019年，学院计划招生5900人，实际录取5804人，其中统招计划报考上线率100%，第一志愿上线比例98%。近三年招生录取情况见表16。

表16 近三年学院招生录取情况一览表

			2017年 (人)	2018年 (人)	2019年 (人)
统招招生	计划招生数		2355	2035	2218
	实际招生数		2354	2018	2200
	其中：报考数		2355	2035	2218
自主招生	计划招生总数		1095	1415	2682
	实际招生总数		1095	1415	2643
	自主招生报名人数		1683	2204	3517
其中，面向社会招生	计划招生数		0	0	1000
	实际招生数		0	0	961
	其中	退役军人	——	——	650
		下岗失业人员	——	——	8
		农民工	——	——	160
		新型职业农民	——	——	16
		其它	——	——	127

16.毕业生职业资格证书获取率

评估年度，共毕业学生 3234 人，获得国家颁发的与专业相关的职业资格证书（中、高级）1427 个，获得社会认可度高的其他证书获得数 948 个。获取所学专业国家资格认定体系内职业资格证书的毕业生数占毕业生总数的 73.44%。

17. 毕业生直接就业率

学院坚持“以推动实现更高质量就业为导向”的服务宗旨，用心做细、做实就业服务工作。以职业生涯规划教育为突破口，通过就业形势报告会、《大学生就业与创业指导》课程、就业创业讲座等方式，解决学生目标不明、动力不足的问题，教育学生树立正确的择业观。发挥潜力，广泛联系用人单位，起到学生与用人单位的桥梁与纽带作用。通过组织职业生涯规划大赛、专业技能大赛、模拟招聘会等第二课堂活动，培养学生的职业道德，强化职业技能，提高了学生就业竞争力。学校进一步加强信息化管理服务，搭建信息化管理平台。2019 届毕业学生 3234 人，毕业生直接升学数 210 人，直接就业数 2747 人，其中自主创业数 60，当地就业数 1923 人，中小微及基层就业数 1026 人，500 强企业就业数 1009 人，直接就业率为 91.43%。2019 年部分学生参加技能竞赛获奖情况见表 17。

表 17 2019 年学生参加技能竞赛获奖情况一览表

序号	项目名称	级别	获奖等级	主办单位	参加 人员单位	参加 人员类别	参加人员	指导教师
1	2019 年全国职业院校技能大赛 “软件测试”赛项	国家级 A 类	二等奖	教育部、天津市人民政府、 国家发展和改革委员会等	信息工程系	学生团体	孟维山、么坤、闫雨轩	许爱雪、张诣
2	2019 年全国职业院校技能大赛 “4G 全网建设技术”赛项	国家级 A 类	二等奖	教育部、天津市人民政府、 国家发展和改革委员会等	信息工程系	学生团体	孙迎程、李世宇	樊雯、李筱楠
3	2019 年全国职业院校技能大赛 “建筑装饰技术应用”赛项	国家级 A 类	三等奖	教育部、天津市人民政府、 国家发展和改革委员会等	建筑系 人文社科系	学生团体	李佩州、蔡佳恒、毛清祥	杨思佳、檀丽丽
4	2019 年全国职业院校技能大赛 “轨道交通信号控制系统设计与 应用”赛项	国家级 A 类	三等奖	教育部、天津市人民政府、 国家发展和改革委员会等	轨道交通系	学生团体	袁帅、李玉旺、郭海蛟	李伟、王玉彩
5	第五届中国“互联网+”大学生创 新创业大赛	国家级 A 类	三等奖	教育部	轨道交通系	学生团体	孟杨 孟阳 杨灿 李桢 周永鑫 尉兵兵 史勐 张建华 计宏伟 冯程绣	杨要恩 刘明生 刘佳 孙玉梅 吴松
6	第十八届全国大学生机器人大赛	国家级 B 类	二等奖	共青团中央、全国学联	轨道交通系	学生团体	冯程绣、脱军龙、周永鑫、 李桢、 刘祖坚、计宏伟、孟杨	杨要恩
7	2019 高教社杯全国大学生数学 建模竞赛	国家级 B 类	一等奖	教育部高等教育司和中国 工业与应用数学学会	基础部	学生团体	马一凡 徐海东 乔佳琪	董文雷
8	2019 年第四届科云杯高职财会 职业能力大赛全国总决赛	国家级 B 类	二等奖	中国商业会计学会和全国 财经职教集团	经济管理系	学生团体	武雅雪、武旭瑞、王超楠， 霍丽伶	范义敏、曹婷
9	河北省高等职业院校会计技能大 赛	省部级	二等奖	河北省教育厅	经济管理系	学生团体	武雅雪、弓静薇、路齐欢、 焦玉茹	范义敏、曹婷

10		省部级	三等奖			学生团体	赵双润、王毅甜、武旭瑞、路志坚	范义敏、曹婷
11	河北省高等职业院校关务技能赛项	省部级	二等奖	河北省教育厅	经济管理系	学生团体	程凯萌、段佳慧、周文玉、王宇宁	王 亮
12	河北省高等职业院校技能大赛“建筑工程识图”赛项	省部级	二等奖	河北省教育厅	建筑系	学生团体	常磊、贺好婕	武国平、李志通
13		省部级	三等奖	河北省教育厅	建筑系	学生个人	李浩南	武国平、李志通
14		省部级	三等奖	河北省教育厅	建筑系	学生个人	李鑫	武国平、李志通
15	全国职业院校技能大赛（高职）河北选拔赛现代电气控制系统安装与调试	省部级	二等奖	河北省教育厅	电气工程系	学生团体	刘治成、罗程耀	霍俊仪、靳会超
16	全国职业院校技能大赛（高职）河北选拔赛智慧物流作业方案设计与实施	省部级	二等奖	河北省教育厅	经济管理系	学生团体	杨达、周宇、李丽芳、李菲	王 亮
17	2019 年天津高职高专院校技能大赛-城市轨道交通课程检测与维修	省部级	三等奖	天津市教育委员会	轨道交通系	学生个人		
18		省部级	三等奖	天津市教育委员会	轨道交通系	学生个人		
19		省部级	三等奖	天津市教育委员会	轨道交通系	学生个人		
20	2019 年天津高职高专院校技能大赛-轨道交通信号控制系统设计与应用	省部级	三等奖	天津市教育委员会	轨道交通系	学生个人	袁帅	冯博 王玉彩
21		省部级	三等奖	天津市教育委员会	轨道交通系	学生个人	郭海蛟	冯博 王玉彩
22		省部级	三等奖	天津市教育委员会	轨道交通系	学生个人	李玉旺	冯博 王玉彩
23	2019 年河北省高等职业院校英语口语技能大赛	省部级	一等奖	河北省教育厅	基础部	学生个人	李迎东、商德瑞、路兴通	王迪 杜展
24		省部级	一等奖	河北省教育厅	基础部	学生个人	李迎东、商德瑞、路兴通	王迪 杜展

25	第五届河北省“互联网+”大学生创新创业大赛	省部级	一等奖	河北省教育厅、中国建设银行河北省分行、河北省发展和改革委员会、河北省工业和信息化厅、河北省人力资源和社会保障厅、河北省知识产权局、河北省互联网信息办公室、共青团省委共同主办	轨道交通系	学生团体	孟杨 李桢 周永鑫 杨灿 张建华 尉兵兵 计宏伟 冯程绣 史勐 冯雨晴	杨要恩 刘明生 刘佳 孙玉梅 吴松 回文明
26		省部级	二等奖		轨道交通系	学生团体	赵康 冯毅 柴亚栋 卢佳 乐 宋金峰	冯博 李伟
27		省部级	三等奖		轨道交通系	学生团体	李玉旺 丁玮 张洪然 燕 阳天 高耀威	冯博
28		省部级	三等奖		信息工程系	学生团体	方浩田 李晨阳 李硕 么 坤 许腾涵 蒋雷 高忠 强 闫雨轩 魏昭一	樊雯 刘洋 韩朵朵
29		省部级	三等奖		电气工程系	学生团体	高润山 李东鑫 白晨旭	李磊 陈腾
30		省部级	三等奖		信息工程系	学生团体	闫雨轩 张昊宇 蒋雷 于 俊伟 许腾涵 程晓雨	许爱雪 刘洋 韩朵朵
31		省部级	三等奖		信息工程系	学生团体	李晨阳 蒋雷 梁聪智 么 坤 魏昭一 许腾涵 张 昊宇 闫雨轩 高忠强	樊雯 刘佳 许爱雪
32		省部级	三等奖		信息工程系	学生团体	吴瑶 王超 张楷悦 闫科 庞齐齐	刘佳 樊雯 甘秀娜 陈晓
33	第三届河北省大学生结构设计竞赛	省部级	三等奖	河北省教育厅、河北省大学生结构设计竞赛委员会	轨道交通系	学生团体	魏亚宁 脱军龙 刘祖坚 冯程绣 孟杨	杨要恩 吴松 回文明 常玮 李德雄
34		省部级	三等奖		铁道工程系	学生团体	任自强 路宇航 刘飞 虎	杜建华 刘训臣
35		省部级	二等奖		轨道交通系	学生团体	彭智杰 曹耀东、李国栋	李伟、邢献芳、常玮
36	2019 年“西门子杯”中国智能制造挑战赛河北省赛区竞赛	省部级	二等奖	河北省教育厅	轨道交通系	学生团体	于新昊 崔庆峰	李伟、邢献芳、常玮

37	2019 年全国大学生电子设计竞赛河北赛区竞赛	省部级	一等奖	河北省教育厅	电气工程系	学生团体	白晨旭、杨涛、苏仲杰	李磊 陈腾
38		省部级	二等奖		电气工程系	学生团体	高润山、金晨星、章文尧	李磊 陈腾
39	2019 年河北省高校制图与构型能力大赛和三维设计大赛	省部级	一等奖	河北省教育厅	建筑系	学生团体	蔡文、张天傲、保万颢、王滨璇、李世林	罗玉柱、回文明
40		省部级	一等奖	河北省教育厅	建筑系	学生个人	蔡文	罗玉柱、回文明
41		省部级	二等奖	河北省教育厅	建筑系	学生个人	张天傲	罗玉柱、回文明
42		省部级	二等奖	河北省教育厅	建筑系	学生个人	保万颢	罗玉柱、回文明
43		省部级	二等奖	河北省教育厅	建筑系	学生个人	王滨璇	罗玉柱、回文明
44		省部级	三等奖	河北省教育厅	建筑系	学生个人	李世林	罗玉柱、回文明
45		省部级	三等奖	河北省教育厅	电气工程系	学生个人	张腾	王晓芸，崔培
46		省部级	三等奖	河北省教育厅	电气工程系	学生个人	胡志森	王晓芸，崔培
47		省部级	三等奖	河北省教育厅	电气工程系	学生个人	刘辰宇	王晓芸，崔培
48		省部级	三等奖	河北省教育厅	电气工程系	学生个人	杨虎诚	王晓芸，崔培
49		省部级	三等奖	河北省教育厅	电气工程系	学生个人	赵超然	王晓芸，崔培
50		省部级	三等奖	河北省教育厅	轨道交通系	学生个人	李俊男	常玮，冯博
51		省部级	三等奖	河北省教育厅	轨道交通系	学生个人	孟凡霄	常玮，冯博
52	第十三届 iCAN 国际创新创业大赛河北赛区	省部级	三等奖	河北省教育厅	电气工程系	学生团体	张航、闫紫轩、王巍、高润山	李磊
53	河北省职业院校学生职业礼仪比赛	省部级	二等奖	河北省教育厅	人文社科系	学生个人	吴佳萌	栗惠英
54		省部级	三等奖	河北省教育厅	人文社科系	学生个人	甄舒喻	栗惠英

55		省部级	二等奖	河北省教育厅	人文社科系	学生个人	汪冉	栗惠英
56		省部级	三等奖	河北省教育厅	人文社科系	学生个人	李奥	栗惠英
57		省部级	三等奖	河北省教育厅	人文社科系	学生团体	王文蕾、吴佳萌、甄舒喻 刘福立、汪冉、李奥	栗惠英
58	2019 河北省高校会计技能大赛 (第四届科云杯高职财会职业能力 大赛省选拔赛)	省部级	一等奖	河北省教育厅	经济管理系	学生团体	武雅雪、弓静薇、武旭瑞	裴俊红、曹婷
59		省部级	一等奖		经济管理系	学生团体	王超楠、霍利佳、王薪钰、 孙云晓和刘荣荣	裴俊红、曹婷
60	河北省高等学校第二十届“世纪 之星”外语演讲大赛	省部级	一等奖	河北省教育厅	基础部	学生个人	任雨彤(工 1801 班)	张黎黎
61		省部级	三等奖	河北省高等学校外语教学 研究会	基础部	学生个人	商德瑞(地隧 1801 班)	吴慧
62	2019 年河北省电子信息职业 技能大赛 BIM 赛项	省部级	二等奖	省工业和信息化厅 省人力资源和社会保障厅 省教育厅	建筑系	学生团体	牛清凯、赵潇凯、王耀	冯婧
63		省部级	三等奖		建筑系	学生个人	牛清凯	冯婧
64		省部级	三等奖		建筑系	学生个人	赵潇凯	冯婧
65		省部级	三等奖		建筑系	学生个人	王耀	冯婧
66	2019 年度机械行业职业教育技 能大赛“三向杯”制冷设备安装与 调试技术赛项	省部级	三等奖	全国机械职业教育教学指 导委员会 中国制冷学会	建筑系	学生团体	吴峻泽、应立军	陈菲菲、张志英
67	第二届全国交通运输职业教育 “升拓杯”学生无损检测技能大赛	省部级	三等奖	全国交通运输职业教育教 学指导委员会 全国路桥职业教育集团	铁道工程系	学生团体	李明强、武文杰、张学通、 谢思航	刘训臣、杜立峰
68		省部级	三等奖		铁道工程系	团体单项奖	李明强、武文杰、张学通、 谢思航	刘训臣、杜立峰
69		省部级	三等奖		铁道工程系	团体单项奖	张超、梁晋铭、邓宇、张 晗	李君君、何小军

70	“科力达杯”2019 年全国高职院校大学生测绘技能大赛	省部级	三等奖	全国测绘地理信息职业教育教学指导委员会 自然资源部职业技能鉴定 指导中心	测绘工程系	学生团体	傅彦文 李选付 郭亚航 李金岳	聂振钢 王鹏生
71		省部级	三等奖			数字测图赛 项	傅彦文 李选付 郭亚航 李金岳	
72		省部级	三等奖			二等水准赛 项	傅彦文 李选付 郭亚航 李金岳	
73	第四届全国职业院校高速铁路精 测精调技能竞赛	省部级	二等奖	全国铁道职业教育教学指 导委员会	测绘工程系	轨道精挑精 测	王帅旗、王宏国、周颖、 肖志军	魏向辉、孙亮、聂振 钢
74		省部级	三等奖		测绘工程系	学生团体	王帅旗、王宏国、周颖、 肖志军	魏向辉、孙亮、聂振 钢
75		省部级	三等奖		测绘工程系	学生团体	武夷树、王江东、李森、 胡时耀	魏向辉、孙亮、聂振 钢
76	达北杯”第三届全国大学生无人 机测绘技能	省部级	特等奖	全国测绘地理信息职业教 育教学指导委员会 自然资源部职业技能鉴定 指导中心	测绘工程系	学生团体	王聪、张静坤	李笑娜、孙亮
77	第八届“龙图杯”全国 BIM 大赛	省部级	二等奖	中国图学学会	信息工程系	学生团体	杨一博、闫科、赵娅静、 庞齐齐、冯莹、邓梓昊、 李赛航、孙晓峰、梁恩元、 李士琦	刘佳、刘会杰、齐会 娟
78	2019 年全国城市轨道交通运营 管理综合应用行业赛（高职组） 总决赛	省部级	二等奖	中国通信工业协会主办 中国通信工业协会轨道交 通产教联盟协办	轨道交通系	学生团体	刘辰莹 李晓洁 陈嘉城 古靖轩	王军峰 王玉彩

18. 毕业生就业去向

2019 年直接就业的毕业生就业状况见表 18。从事的工作与所学专业相关的毕业生 2188 人，占毕业生总数的 67.66%。

表 18 2019 年直接就业的毕业生就业状况一览表

序号	就业形式及专业相关度	就业数（人）	比例（%）
1	当地就业	1009	31.20
2	中小微企业及基层就业	1026	31.73
3	国家骨干企业就业	1791	55.38

六、社会服务能力

19.政府购买服务到款额

评估年度，学院承接政府购买服务项目到账总收入 1082.22 万元，其中扶贫专项 1025.79 万元，社会人员培训 54.72 万元。

20.技术服务到款额

评估年度，学院科研技术服务到账总收入 441.71 万元，其中纵向科研 50.40 万元，横向技术服务 206.50 万元、培训服务 184.81 万元。

七、改进与展望

学院作为国家优质高等职业院校及“中国特色高水平高职学校和专业建设计划”高水平专业群建设单位，将以《职业教育提质培优行动计划(2020—2023)》为引领，以创新人才培养模式为突破口，以提高人才培养质量为本，以校内外实习实训基地建设为支撑，以提高教师职业素养和教育教学能力为保障，以增强信息化管理效能为手段，加强教育教学内涵建设，提升服务于铁路交通运输、城市轨道交通和现代服务业的综合能力和美誉度，努力建成行业一流、国内知名、特色鲜明的国家优质高等职业院校，为建设有特色、国际化、创新型的一流高等职业院校奠定坚实基础。

（一）服务区域经济发展的专业布局有待进一步优化

围绕《河北省国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要》的总体布局，以及京津冀经济社会发展急需产业和新技术、新模式、新业态发展实际，服务传统产业向高端化、低碳化、智能化发展，紧贴市场、紧贴产业、紧贴职业，凝练专业方向，调整优化专业结构。积极寻求合理有效的合作机制，努力调动企业参与的积极性，本着互利共赢的原则，使企业真正参与到高职院校教育教学的各环节中来，促进学校发展。以支撑学院特色发展的骨干专业（群）建设为依托，服务区域经济、国家“一带一路”、高铁走出去和京津冀协同发展等战略，厚植行业发展优势，面向铁道运输、城市轨道交通和现代服务业等领域，厚植行业发展优势，形成铁道运输及土建施工等强势专业特色发展，轨道交通及机电信息等新生专业优先发展，测绘技术与经管艺术等支撑专业创新发展的专业建设格局，建设契合区域产业需求、行业特色鲜明的 7 个专业群，破解引领高职院校特色发展的瓶颈。

（二）国际影响力尚待进一步提升

近几年，我院不断扩大对外合作交流，先后与与美国艾尔瓦州马斯卡廷社区学院等国外教育机构建立了合作关系；与莫斯科国立交通大学共同举办河北省唯一获教育部核定许可的中外合作办学机构——“石家庄铁路职业技术学院-莫斯科交大交通学院”（以下简称交通学院）。还需继续扩大国际合作规模不断扩大，形式不断丰富，层次不断提高，在引进优质资源、扩大交流项目、吸引境外留学生、国际师生交流等方面尚需进一步努力。要主动对接国家“走出去”战略，继续扩大与“一带一路”沿线国家的职业教育合作。要把引进境外优质资源和本土化创新转化结合起来，继续探索与国际组织、跨国企业、职业教育发达国家的合作交流的新途径、新模式。

（三）学院开展社会服务能力尚有待进一步提升

高职院校为企业服务的综合能力还显不足，成为推动校企合作走向深入的瓶颈。下一步，我院围绕铁路交通运输、城市轨道交通和现代服务业三大行业领域需求，以产学研合作为途径，以创新团队建设为引领，加强科技资源整合，

加快科研平台建设，着力形成桥梁结构监测、地铁施工监测、新型建筑材料开发、机电设备控制、机械故障诊断、建筑信息建模技术与应用、创意设计艺术、环境监测及污废处理等重点研究与服务方向。努力在创新平台建设、科技服务能力提升和体制机制创新方面有较大突破。