# 附件2：

**教育教学研究项目结题验收评审指标**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **一级** **指标**  | **二极指标**  | **评分内容及等级**  | **分项** **得分**  |
| **A**  | **B**  | **C**  |
| 项目方案及其完成情况（60分） | 任务目标及完成情况（10分） | 完成了预期任务；出台了好的改革措施、方案或相关的改革文献（8- 10分）  | 完成了预期任务；有具体的改革措施（4-7分）  | 未能完成预期目标；没有可行的改革举措（0-4分）  |  |
| 改革内容与关键问题解决情况（10分） | 内容充分、详实，妥善地解决了改革中的问题（8- 10分）  | 按照立项申请，解决了改革中的关键问题（4-7分）  | 内容不充分，没有解决关键问题（0-4分）  |  |
| 采用的研究方法与手段（10分） | 研究方法与手段先进，有创新（8- 10分）  | 研究方法与手段适切（4-7分） | 不可行或存在错误（0-4分）  |  |
| 规范性（10分） | 研究体系完整系统；研究设计与实施规范严格；论述全面，概念明确，逻辑严密；资料可靠、系统，引证规范（8- 10分） | 研究体系框架基本完整；研究设计与实施基本规范；主要概念明确，条理基本清晰；材料基本可靠，引证基本规范（4-7分） | 研究体系混乱；研究设计与实施明显欠缺；概念不明确，条理不清晰，逻辑混乱；材料有明显遗漏或错误，引证不规范（0-4分） |  |
| 难易程度（10分） | 研究的问题复杂，工作难度很大；调查或实验工作量很大；资料的收集与处理工作量很大（8- 10分） | 研究的问题较复杂，有一定难度；有一定调查或实验工作量；有一定资料的收集与处理工作量（4-7分） | 研究的问题不复杂，工作难度小；调查或实验工作量很小；资料的收集与处理工作量很小（0-4分） |  |
| 实践效果（10分） | 经过实践，且有充分证据证明取得了良好的效果，受益面大（8- 10分）  | 经过实践验证，有证据说明成效，受益面较大（4-7分）  | 没有实践安排和实践效果（0-4分）  |  |
| 推广应用价值（40分） | 创新性（20分） | 有明显的创新，特色鲜明 （16- 20分） | 有一定的开创性，形成了比较新的教育成果（8-14分） | 研究结论缺乏新意，没有形成新的教育成果（0-8分） |  |
| 应用价值（20分） | 成果有明显的前沿性和开创性，对教育教学有重要的引领作用；成果对解决重大教育决策问题有重要作用；对解决教育实践问题有创新性指导意义，有广泛的应用前景（16- 20分） | 成果有一定的的前沿性和开创性，对教育教学有推进作用；成果对解决一般性教育决策问题有推进作用；对解决教育实践问题有指导意义，有一定的应用前景（8-14分） | 成果无创新，对教育教学无促进作用；成果对解决重大教育决策问题无促进作用；对解决教育实践问题无促进作用，应用前景差（0-8分） |  |