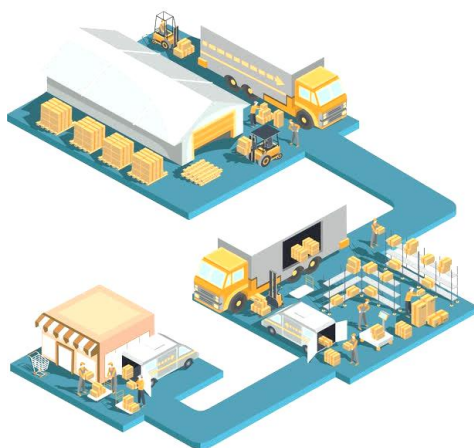


高等职业教育专科

《仓储入库作业》课程标准



参赛组别：高职专业课程一组

专业类别：财经商贸大类

专业名称：现代物流管理专业

专业代码：530802

2021 年 6 月（修订）

目 录

一、课程性质与任务.....	1
（一）课程性质.....	1
（二）课程任务.....	1
二、课程目标与要求.....	1
三、课程结构与内容.....	2
（一）课程结构.....	2
（二）课程内容.....	2
四、课程实施与保障.....	3
（一）课程实施.....	3
（二）课程保障.....	7
五、授课进程与安排.....	8

《仓储入库作业》课程标准

一、课程性质与任务

（一）课程性质

仓储入库作业涵盖普通货物入库流程操作与优化、冷藏货物入库流程操作与优化、危险货物入库流程操作与优化等各类货物入库作业。随着市场经济的发展，物流业已由过去的末端行业，上升为引导生产、促进消费的先导行业。现代物流业是以现代运输业为重点，以信息技术为支撑，以现代制造业和商业为基础，集系统化、信息化、仓储现代化为一体的综合性产业。因而它的发展，必将对优化产业结构、增强企业发展后劲、提高经济运行质量起到巨大的促进作用，对个人的生活、学习和工作，对全面建设社会主义现代化国家具有重大意义。

高等职业教育专科仓储入库作业课程是现代物流管理专业（中德试点班）学生必修的专业核心课程。学生通过学习本课程，能够提升学生仓储入库操作能力、增强安全意识、强化作业规范、促进创新与发展能力、树立正确的社会价值观和责任感，为其职业发展和服务社会奠定基础。

（二）课程任务

全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，满足国家经济发展战略对人才培养的要求，围绕高等职业教育专科仓储入库作业对现代物流领域核心素养的培养需求，吸纳现代物流领域的前沿技术，通过理实一体化教学，提升学生应用现代物流信息技术解决问题的综合能力，使学生成为德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才。

二、课程目标与要求

高等职业教育专科仓储入库作业课程目标是通过理论知识学习、技能训练和综合应用实践，使高等职业教育专科学生的现代物流技术应用能力得到全面提升。

本课程通过丰富的教学内容和多样化的教学形式，帮助学生认识仓储入库安全的重要性，熟悉入库作业流程；使学生掌握入库作业具体操作，了解现代物流前沿技术，具备支撑物流专业学习的能力，能在现代物流企业解决实际问题；使学生拥有团队意识和职业精神，具备独立思考和主动探究能力，为学生职业能力的持续发展奠定基础。

知识目标

- 掌握仓储入库作业安全知识；
- 熟悉仓储入库受理的步骤；
- 掌握仓储入库准备的内容；
- 掌握仓储货物接运方式和堆码方法的知识；
- 掌握仓储货物验收标准方法；
- 熟悉仓储货物上架的操作规程。

能力目标

- 能够遵守仓储入库安全规范实施作业；
- 能够受理货物入库申请；

- 能够编制货物入库作业计划并准备；
- 能够根据货物性质，完成接运和堆码作业；
- 能够选择正确方法做好货物验收工作；
- 能够合理组织货物上架。

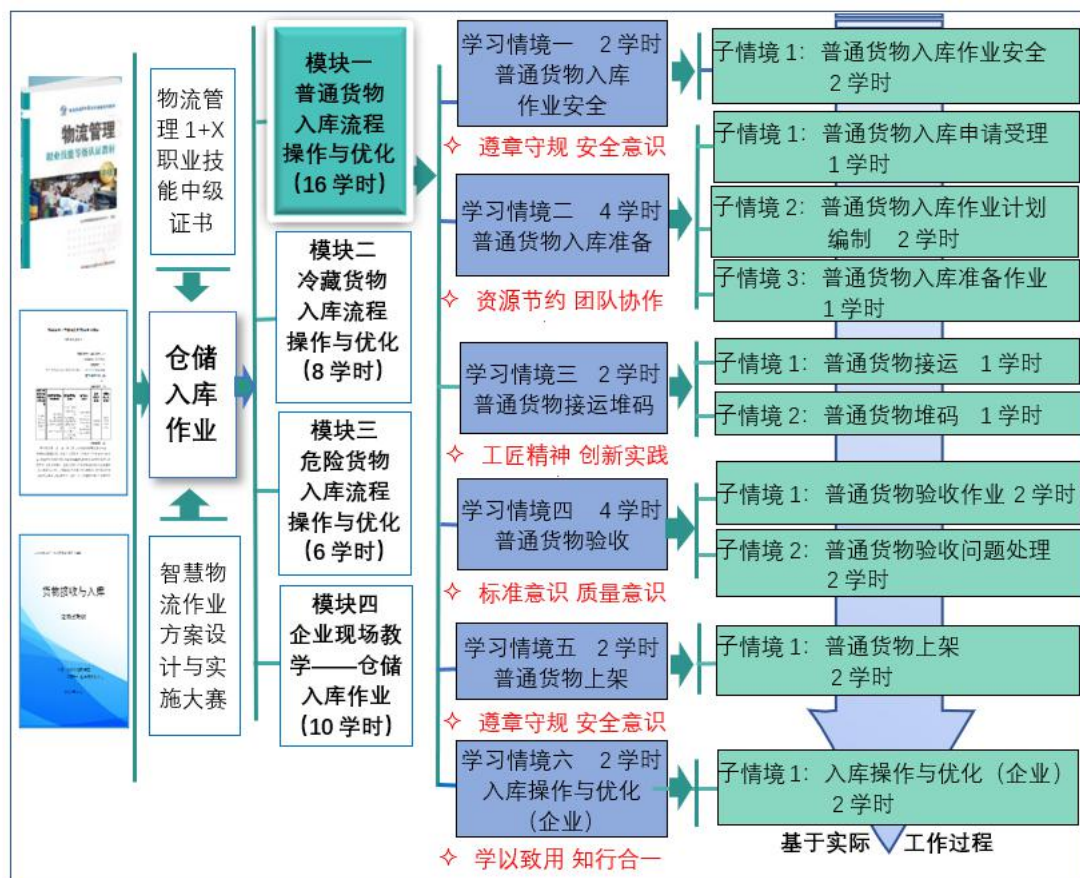
素质目标

- 树立爱岗敬业、安全劳动的职业精神；
- 树立遵章守规的规范意识；
- 树立精益求精的工匠精神、协作共进的团队精神；
- 树立资源节约、质量、服务、创新的工作意识；
- 激发自主学习、独立思考、逻辑思维等持续发展能力。

三、课程结构与内容

根据高等职业教育专科仓储入库作业课程目标，确定课程结构与学时安排。

(一) 课程结构



(二) 课程内容

本学习领域包含四个模块，分别是普通货物入库流程操作与优化、冷藏货物普通货物入库流程操作与优化、危险货物普通货物入库流程操作与优化、企业现场教学。

普通货物入库流程操作与优化是仓储作业的基本组成部分，冷藏货物、危险货物是仓储作业的重要补充，它们广泛应用于现代物流企业；具体包括普通货物、冷藏货物、冷冻货物的入库作业安全、入库准备、接运、堆码、验收、上架与企业入库操作与优化等内容。

【内容要求】

(1) 掌握三种类型货物入库涉及到的作业安全尤其是叉车使用、灭火器的使用等操作；

(2) 掌握三种类型货物入库作业计划与入库准备工作，包括人员准备、设备准备、单证准备、货位准备等；

(3) 掌握三种类型货物接运作业，堆码作业操作要点；

(4) 掌握三种类型货物验收的流程、验收标准、验收比例、验收重点等；

(5) 掌握三种类型货物不同上架方式、常见设施设备的选择与使用等；

(6) 掌握危险货物入库作业的虚拟仿真软件、堆码仿真软件、仓储管理信息系统的应用。

【教学提示】

本课程的教学建议与仓储企业入库实际相结合，在教学中注重使学生掌握操作过程和技巧，可采用“分析→计划→实施→评价→反思→强化”六步教学法、任务驱动法、小组竞赛法等形式组织教学。

四、课程实施与保障**(一) 课程实施****1. 教学要求**

高等职业教育专科仓储入库作业课程教学要紧扣课程目标，在全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务的基础上，突出职业教育特色，培养学生的学习能力和利用专业知识解决实际问题的能力。

2. 学业水平评价

高等职业教育专科仓储入库作业课程的学业水平评价，应从情感态度与社会责任、智能化学习能力、解决问题能力等方面考察学生的现代物流职业素养水平。通过评价激发学生的学习兴趣，促进学生职业素养的提升。

情感态度与社会责任方面的评价主要包括对学生在现代物流领域的思想认识和行为表现，对物流活动相关法律法规和伦理道德准则的了解，对具有的物流安全意识和防护能力，对物流社会责任的认知等方面进行评价。智能化学习能力方面的评价主要包括对学生运用智能化资源和工具进行自主学习、协作学习、探究学习的能力，根据需要自主选择学习平台并创设智能化学习环境的能力，掌握常用信息工具和方法开展学习的能力等方面进行评价。解决问题能力方面的评价主要包括对学生使用各种物流软件工具、物流系统对信息进行加工、处理和展示交流的实操能力和熟练程度，在智能化环境下解决生活、学习和工作中实际问题的能力，解决复杂问题时运用计算思维的能力，在本专业领域创造性地运用智能化资源和工具解决问题的能力等方面进行评价。

学业水平评价采用过程性评价与总结性评价相结合的方式，全面、客观地评价学生的学业状况。过程性评价在考查学生物流相关知识与技能掌握程度和应用能力的基础上，关注信息化教学资源学习、逻辑思维、创新与发展、社会责任四方面的发展，评价要体现出学生在学习过程中各方面能力的提升情况。总结性评价由基于学生适应职业发展需要的物流操作能力和学习迁移能力的培养要求，创设基于职业情境的项目案例，考查学生现代物流管理的综合运用能力，以及自我创新和团队协作等方面的表现。

过程性评价标准样例及总结性评价标准具体见下表。

子情境 2-1：普通货物入库申请受理评价标准（过程性评价样例）							
评价内容		总分值	分值	评价标准	依据	考核方面	评价分值
课前	课前知识学习	20	10	能完成全部知识的学习，教学平台自动统计学习分数	职教云	信息化资源学习能力	
	课前测试		7	能完成全部测试，教学平台自动得出分数	职教云题库测试	知识技能学习及应用能力	
	课前任务		3	能完成课前任务，符合任务要求	任务完成结果	知识技能学习及应用能力 信息化资源学习能力	
课中	技能评价	60	20	入库通知单填制准确、完全	任务完成结果	知识与技能学习及应用能力	
			20	入库通知单评估正确，能给客户做出合理反馈，服务意识强	任务完成结果	逻辑和解决问题能力 创新与发展能力 情感与社会责任	
	课堂表现		10	课堂态度端正，积极参与活动，团队协作能力强 能灵活应用知识和技能、自主探究、协作完成任务 能熟练运用信息化技术手段和工具分析解决问题 职教云课堂参与度自动计分 出勤签到	课堂表现 职教云课堂参与度 职教云签到	知识技能学习及应用能力 逻辑和解决问题能力	
	小组互评		10	课堂态度端正，积极参与活动，团队协作能力强 能灵活应用知识和技能、自主探究、协作完成任务 能熟练运用信息化技术手段和工具分析解决问题 入库通知单填制准确、完全 入库通知单评估正确，能给客户做出合理反馈，服务意识强	职教云任务完成结果 课堂表现	知识与技能学习及应用能力 逻辑和解决问题能力 情感与社会责任	
课后	课后作业任务	20	5	课后作业任务完成结果质量高，符合任务要求	任务完成结果	知识技能学习及应用能力 创新与发展能力 知识迁移能力	

	课后测试		5	完成课后测试题，职教云自动得出分数	职教云题库	知识技能学习及应用能力	
	小组自评		5	子情境完成过程表现良好，能自主探究、团队协作完成任务，且通过积极参与活动，逐渐提升知识技能水平和综合素养	任务完成结果	知识与技能学习及应用能力 逻辑和解决问题能力 创新与发展能力 情感与社会责任	
	企业导师打分		5	符合企业实际作业过程，能对客户申请正确受理	职教云任务完成结果		

模块评价标准（总结性评价）			
评价内容	总分值	评价分值	考核方面
各学习情境评价分数平均值	60		信息化资源学习能力 知识技能学习及应用能力 信息化资源学习能力 逻辑和解决问题能力 创新与发展能力 情感与社会责任 知识迁移能力
教师总评	10		
企业导师总评	10		
小组互评总评	10		
个人增值性评价	10		

3. 教材编写要求

高等职业教学专科仓储入库作业课程教学内容由四部分构成,其中普通货物入库流程操作与优化是基础内容,是高等职业教育专科学生提升其专业能力的基础,冷藏货物、危险货物入库流程操作与优化是提升,企业现场实操是具体的应用升华,教材编写应严格遵从本课程标准要求。

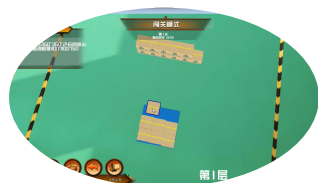
教材编写要落实课程思政要求并突出职业教育特点,教材内容优先选择适应我国经济发展需要、技术先进、应用广泛、自主可控的软硬件平台、工具和项目案例。教材设计与高等职业教育专科的教学组织形式及教学方法相适应,突出理实一体、六步教学法、任务驱动等有利于学生综合能力培养的教学模式。教材形式要落实职业教育改革要求,开发新型活页式和新形态立体化教材。

4. 课程资源开发与学习环境创设

课程资源主要是指支持课程教学的数字化教学资源,学习环境主要是指教学设备设施,以及支持学生开展智能化学习的条件。

在课程资源方面,依据本课程标准,充分运用各种信息技术手段,开发仓储入库作业课程数字化教学资源库,实现优质数字化课程资源的共建共享,提升高等职业教育专科仓储入库作业课程的教学效果。教师通过互联网等途径广泛搜集与仓储入库作业课程相关的数字化教学资源,积极参与和课程教学相关的资源建设。

在学习环境方面,要根据实际情况建设满足教学需要的仓储信息技术教学机房和综合实训室等设施,配备了数量合理、配置适当的信息技术设备,提供相应的软件和互联网访问带宽。建设并有效利用在线学习平台,支持传统教学模式向混合学习、移动学习等信息化教学模式转型升级,引导学生进行数字化学习环境创设,开展自主学习、协作学习和探究学习。



虚拟仿真软件



动画



微课



SPOC

5. 教师团队建设

高等职业教育专科仓储入库作业教师要牢固树立良好的师德师风,符合教师专业标准要求,具有一定的仓储入库技术实践经验和良好的课程教学能力。仓储入库作业课程教师的数量能够保证正常教学要求。

学校重视仓储入库作业课程教师队伍建设,优化师资队伍年龄、性别、职称

与学历结构,增强仓储入库作业课程教师队伍的整体实力和竞争力。建立了课程负责人制度,积极组建教师创新团队,积极组织开展各类教研活动,促进青年教师成长。注重仓储入库作业课程教师的双师素质培养,建立教师定期到企事业单位实践的制度,与时俱进地提升教师的技术水平和实践经验。以专任教师为主,开展校企合作,组建双师结构教学团队。鼓励和支持教师进行仓储入库作业课程教学改革,使课程教学更好地适应学生全面发展和个性化发展的需要,满足经济社会发展需求。

6. 本课程实施要求

高等职业教育专科学校要落实国家关于现代物流管理的最新要求,加快实现信息化应用水平。学校重视落实本课程标准,开展学业质量水平测试,对课程教学效果开展监测,确保实现人才培养目标。

学校为仓储入库作业课程教学提供必要的设备设施,保障基本教学条件,满足本课程标准的实施要求,支持学生开展数字化学习。学校结合河北省产业发展需要和专业教学的需要,立足学生实际,精选拓展展模块内容,打造仓储入库作业精品课程。学校依据现代物流管理专业的特点,将信息技术应用到专业实际教学,支持高水平、有特色的高素质技术技能人才培养。

(二) 课程保障

1. 教室基本条件

专业教室配备黑板、多媒体计算机、投影设备、音响设备,互联网接入环境,并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态,符合紧急疏散要求、标志明显、逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

满足专业基本能力训练为主,主要包括:

(1) 仓储实训室

仓储实训室配备货架、电动叉车、托盘、周装箱、地牛、手持终端、一维及二维条码扫描器、条码打印机、WMS(仓储管理系统)、DPS(电子标签拣选系统)、理货台、手动打包机、包装箱等;支持仓储入库作业、公路零担货物运输、物流信息技术应用等领域的教学与实训。

(2) 物流软件实训室

物流软件实训室配备投影仪、中控式融合信息终端、融合平台软件、融合系统服务器、仓储物流仿真系统、电脑及皮套桌椅等;支持仓储入库作业等课程的教学与实训。

3. 校外实训基地基本要求

现有4个校外实训基地,分别是国药乐仁堂医药物流有限公司物流中心、河北恩普医疗器械有限公司、德邦快递、中铁十四局大盾构公司,能够开展仓储入库作业等实训活动,实训设施齐备,实训岗位、实训指导教师确定,实训管理及实施规章制度齐全。

4. 学生实习基地基本要求

现有5个学生实习基地,分别是鑫磊物流、德邦快递、国药乐仁堂医药物流有限公司物流中心、河北恩普医疗器械有限公司、中铁十四局大盾构公司,能够提供仓储入库作业等相关实习岗位,能涵盖当前仓储产业的主流技术,可接纳一定规模的学生实习;能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理;有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度,有安全、保险保障。

5. 支持信息化教学方面的基本要求

具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

五、授课进程与安排

课程名称		仓储入库作业		课程代码		Z2070165	
课程学时		40	课程性质	专业核心课		周学时/教学周	8/5
授课类型		理实一体					
授课班级		物流 2020 班					
使用教材		自编活页式教材					
参考资料		弗布克管理咨询中心,《仓库管理员精细化管理工作手册》,化学工业出版社,2021.2 出版					
任课教师			教研室主任		教务处处长		
教学内容				学时	讲次	日期	
模块一 普通货物入库流程操作与优化	学习情境一 普通货物入库作业安全	子情境 1 普通货物入库作业安全		2	1	2021 年 5 月 18 日	
	学习情境二 普通货物入库准备	子情境 1 普通货物入库准备		4	2-3	2021 年 5 月 20 日	
		子情境 2 普通货物入库作业计划编制					
		子情境 3 普通货物入库准备作业					
	学习情境三 普通货物接运堆码	子情境 1 普通货物接运		2	4	2021 年 5 月 21 日	
		子情境 2 普通货物堆码					
	学习情境四 普通货物验收	子情境 1 普通货物验收		2	5	2021 年 5 月 25 日	
		子情境 2 普通货物验收问题处理		2	6	2021 年 5 月 27 日	
学习情境五 普通货物上架	子情境 1 普通货物上架		2	7	2021 年 5 月 27 日		
学习情境六 普通货物入库操作与优化(企业)	子情境 1 普通货物入库操作与优化(企业)		2	8	2021 年 5 月 28 日		
模块	学习情境一	子情境 1		2	9	2021 年 6 月 1 日	

二 冷藏 货物 入库 流程 操作 与 优化	冷藏货物入库 准备与接运堆 码	冷藏货物入库准备与接 运堆码			
	学习情境二 冷藏货物验收与 上架	子情境 2 冷藏货物验收与上架	4	10-1 1	2021 年 6 月 3 日
	学习情境三 冷藏货物入库 操作与优化 (企业)	子情境 1 冷藏货物入库操作与优 化(企业)	2	12	2021 年 6 月 4 日
模块 三 危险 货物 入库 流程 操作 与 优化	学习情境一 危险货物入库 准备与接运堆 码	子情境 1 危险货物入库准备与接 运堆码	2	13	2021 年 6 月 8 日
	学习情境二 危险货物 验收与上架	子情境 2 危险货物 验收与上架	2	14	2021 年 6 月 10 日
	学习情境三 危险货物入库 操作与优化 (企业)	子情境 1 危险货物入库操作与优 化(企业)	2	15	2021 年 6 月 10 日
模块 四 企业 现场 教学 —— 入库 作业	学习情境一 货物入库作业安 全	子情境 1 货物入库作业安全	2	16	2021 年 6 月 11 日
	学习情境二 货物入库准备	子情境 2 货物入库准备	2	17	2021 年 6 月 15 日
	学习情境三 货物接运堆码	子情境 3 货物接运堆码	2	18	2021 年 6 月 17 日
	学习情境四 货物验收	子情境 4 货物验收	2	19	2021 年 6 月 17 日
	学习情境五 货物上架	子情境 5 货物上架	2	20	2021 年 6 月 18 日